

Rúbrica Analítica para Evaluar Lluvias de Ideas y Elaboración de Mapa Mental en Aprendizaje Basado en Problemas (Medicina)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar individualmente el desempeño de estudiantes universitarios en el desarrollo de lluvias de ideas y la elaboración de un mapa mental sobre un caso clínico planteado, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lluvias de Ideas y Elaboración de Mapa Mental en Aprendizaje Basado en Problemas (Medicina)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar individualmente el desempeño de estudiantes universitarios en el desarrollo de lluvias de ideas y la elaboración de un mapa mental sobre un caso clínico planteado, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en la lluvia de ideas	Participa activamente con múltiples aportes relevantes y originales que enriquecen la discusión.	Participa con aportes adecuados y pertinentes, mostrando interés en el tema.	Participa de manera limitada, con aportes poco profundos o poco relacionados al caso.	No participa o sus aportes son irrelevantes o ausentes.
Relevancia y calidad de las ideas generadas	Las ideas son altamente relevantes, bien fundamentadas y muestran un entendimiento profundo del caso clínico.	Las ideas son relevantes y muestran comprensión adecuada del caso, aunque con menor profundidad.	Las ideas tienen relevancia limitada y reflejan comprensión superficial del caso.	Las ideas son irrelevantes o incorrectas respecto al caso planteado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización del mapa mental	El mapa mental está claramente organizado, con jerarquías bien definidas y conexiones lógicas entre conceptos.	El mapa mental presenta una organización adecuada con conexiones claras, aunque con menor precisión.	El mapa mental muestra cierta organización, pero con conexiones poco claras o confusas.	El mapa mental está desorganizado, sin conexiones lógicas evidentes.
Integración de conceptos médicos	Incluye una integración completa y precisa de conceptos médicos relevantes al caso clínico.	Incluye la mayoría de los conceptos médicos relevantes con buena precisión.	Incluye algunos conceptos médicos, pero con imprecisiones o faltas significativas.	No integra conceptos médicos relevantes o presenta información incorrecta.
Creatividad y originalidad en el mapa mental	El mapa mental muestra creatividad destacada, con enfoques originales y uso innovador de elementos visuales.	El mapa mental presenta cierta creatividad y uso adecuado de elementos visuales.	El mapa mental es poco creativo y utiliza elementos visuales de forma limitada o básica.	El mapa mental carece de creatividad y no utiliza elementos visuales o los usa incorrectamente.
Claridad y legibilidad	El mapa mental es muy claro y fácil de leer, con texto legible y uso apropiado de colores y símbolos.	El mapa mental es claro y generalmente legible, con buen uso de colores y símbolos.	El mapa mental presenta algunas dificultades de legibilidad o claridad.	El mapa mental es difícil de leer o entender debido a mala presentación visual.
Capacidad para relacionar ideas	Establece relaciones complejas y coherentes entre múltiples ideas y conceptos del caso.	Relaciona ideas de forma adecuada y coherente, aunque con menor complejidad.	Realiza relaciones básicas entre ideas, pero con algunas incoherencias.	No logra relacionar ideas o las conexiones son incorrectas.
Uso del tiempo y gestión del proceso	Gestiona el tiempo eficientemente, cumpliendo todos los pasos del proceso sin retrasos.	Gestiona el tiempo adecuadamente, con pequeños retrasos o ajustes mínimos.	Presenta dificultades para gestionar el tiempo, afectando parcialmente la calidad.	No gestiona el tiempo adecuadamente, lo que afecta significativamente el trabajo.