

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención Inmediata del Recién Nacido en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la competencia del estudiante en la atención inmediata del recién nacido, considerando aspectos críticos como antecedentes, preparación, manejo y cuidados iniciales, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Atención Inmediata del Recién Nacido en Medicina

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la competencia del estudiante en la atención inmediata del recién nacido, considerando aspectos críticos como antecedentes, preparación, manejo y cuidados iniciales, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Antecedentes Relevantes y Edad Gestacional	Identifica y relaciona de forma completa y precisa antecedentes maternos y edad gestacional con impacto en la atención del recién nacido.	Reconoce la mayoría de antecedentes maternos y edad gestacional, relacionándolos adecuadamente con la atención requerida.	Identifica algunos antecedentes y edad gestacional, pero con relación limitada a la atención inmediata.	No identifica antecedentes ni edad gestacional relevantes para la atención del recién nacido.
Características del Líquido Amniótico	Describe claramente las características del líquido amniótico y su implicancia clínica en la atención del recién nacido.	Reconoce las características principales del líquido amniótico, con alguna interpretación clínica.	Menciona algunas características del líquido amniótico sin relacionarlas con la atención inmediata.	No considera ni describe las características del líquido amniótico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Preparación y Recepción del Recién Nacido	Organiza y ejecuta la preparación completa y la recepción adecuada garantizando la seguridad y bienestar del recién nacido.	Realiza la preparación y recepción con algunos detalles o pasos incompletos pero seguros.	Prepara y recibe al recién nacido de manera básica, omitiendo algunos elementos importantes.	No realiza la preparación ni la recepción adecuada del recién nacido.
Aspiración y Estimulación del Recién Nacido	Ejecuta la aspiración y estimulación de forma completa y oportuna, siguiendo protocolos establecidos.	Realiza la aspiración y estimulación correctamente, con pequeños errores o demoras.	Ejecuta parcialmente la aspiración y estimulación, sin seguir todos los pasos necesarios.	No realiza la aspiración ni estimulación adecuada del recién nacido.
Secado y Conservación del Calor	Aplica técnicas adecuadas de secado y conservación de calor para evitar hipotermia, con atención detallada y oportuna.	Seca y conserva el calor del recién nacido correctamente, con alguna omisión leve.	Aplica el secado y conservación de calor de forma básica, sin considerar todos los aspectos importantes.	No asegura el secado ni la adecuada conservación térmica del recién nacido.
Corte del Cordón Umbilical	Realiza el corte del cordón umbilical con técnica correcta, en el momento oportuno y con las precauciones necesarias.	Corta el cordón correctamente, aunque con pequeñas imprecisiones o leve retraso.	Realiza el corte del cordón pero omite alguna precaución o detalle técnico importante.	No realiza adecuadamente el corte del cordón umbilical.
Manejo en Caso de que el Bebé No Llore ni Respire Espontáneamente	Identifica rápidamente la situación y aplica maniobras de reanimación neonatal según protocolos vigentes.	Reconoce la situación y realiza maniobras básicas de reanimación con algunos errores.	Detecta la situación pero aplica maniobras incompletas o inadecuadas.	No reconoce ni maneja adecuadamente la situación de apnea o ausencia de llanto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Apego y Contacto Piel a Piel	Promueve y facilita el apego inmediato y contacto piel a piel, explicando su importancia para el recién nacido y la madre.	Realiza el apego y contacto piel a piel, aunque con alguna limitación en la explicación o tiempo.	Menciona el apego pero lo aplica de forma limitada o tardía.	No considera ni fomenta el apego ni el contacto piel a piel.