

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención de Emergencias Obstétricas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Obstetricia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en la atención de emergencias obstétricas, considerando aspectos clínicos, comunicativos, éticos y de bioseguridad, con un enfoque integral que incluye diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención de Emergencias Obstétricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en la atención de emergencias obstétricas, considerando aspectos clínicos, comunicativos, éticos y de bioseguridad, con un enfoque integral que incluye diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
1. Valoración inicial de la paciente - Identifica con precisión signos y síntomas de alarma. - Prioriza la atención basándose en la gravedad de forma clara y completa.	Detecta todos los signos y síntomas críticos y prioriza la atención de manera adecuada y rápida.	Identifica la mayoría de los signos y síntomas importantes y prioriza correctamente la atención.	Reconoce algunos signos y síntomas relevantes pero presenta errores en la priorización.	No identifica signos ni síntomas importantes y no prioriza la atención correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
2. Aplicación del manejo de la emergencia obstétrica - Ejecuta procedimientos conforme a protocolos. - Actúa con oportunidad y seguridad.	Realiza todos los procedimientos correctamente según protocolos, con rapidez y seguridad total.	Ejecuta la mayoría de los procedimientos con precisión y en tiempo adecuado.	Ejecuta algunos procedimientos con errores o retrasos leves.	No sigue protocolos y ejecuta procedimientos de forma insegura o tardía.
3. Toma de decisiones clínicas - Analiza integralmente la situación clínica. - Selecciona intervenciones fundamentadas y adecuadas.	Realiza un análisis completo y fundamenta decisiones clínicas óptimas para el caso.	Analiza la situación y toma decisiones adecuadas con fundamentación suficiente.	Presenta análisis limitado y decisiones poco fundamentadas o parciales.	No analiza la situación ni fundamenta las decisiones tomadas.
4. Comunicación terapéutica y trabajo en equipo - Comunicación clara, empática y efectiva con paciente, familia y equipo. - Coordina acciones en equipo durante la emergencia.	Comunica con claridad y empatía, favoreciendo el trabajo colaborativo y coordinación efectiva.	Comunica adecuadamente y participa activamente en la coordinación del equipo.	La comunicación es poco clara o empática y la coordinación presenta deficiencias.	Comunicación ineficaz y falta de coordinación en el equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
5. Respeto e integridad de la paciente (DEI) - Protege privacidad y confidencialidad. - Solicita consentimiento informado. - Brinda trato digno, respetuoso, sin discriminación y con enfoque intercultural y de género.	Garantiza privacidad, solicita consentimiento oportunamente y muestra respeto total con enfoque DEI.	Cumple con privacidad y consentimiento, y demuestra respeto con sensibilidad a DEI.	Protege parcialmente la privacidad y el consentimiento; respeto y enfoque DEI limitados.	No protege privacidad, no solicita consentimiento y carece de respeto o enfoque DEI.
6. Bioseguridad y seguridad del paciente - Cumple estrictamente normas de bioseguridad para proteger a paciente y equipo.	Aplica todas las normas de bioseguridad rigurosamente sin omisión alguna.	Cumple la mayoría de las normas de bioseguridad con mínimas desviaciones.	Aplica algunas normas de bioseguridad pero con errores significativos.	No cumple con las normas de bioseguridad, poniendo en riesgo al paciente y equipo.