

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos sobre Costumbres y Tradiciones del Perú

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia lectora de estudiantes de sexto grado de primaria, centrada en la deducción de características implícitas, el significado contextual de palabras y expresiones, y el establecimiento de relaciones lógicas en textos informativos sobre las costumbres y tradiciones del Perú.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos sobre Costumbres y Tradiciones del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia lectora de estudiantes de sexto grado de primaria, centrada en la deducción de características implícitas, el significado contextual de palabras y expresiones, y el establecimiento de relaciones lógicas en textos informativos sobre las costumbres y tradiciones del Perú.

Criterios de Evaluación	Nivel Destacado (Excelente) (5 puntos)	Nivel Logrado (Bueno) (4 puntos)	Nivel en Proceso (Aceptable) (3 puntos)	Nivel en Inicio (Bajo) (1-2 puntos)
1. Deducción de características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares	Identifica con precisión y detalle características implícitas, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de características implícitas, con comprensión adecuada.	Reconoce algunas características implícitas, pero con comprensión limitada o parcial.	No identifica características implícitas o las interpreta de manera incorrecta.
2. Determinación del significado de palabras según el contexto	Interpreta el significado de palabras desconocidas con exactitud y explica su uso contextual.	Interpreta el significado de palabras en contexto de forma adecuada, con mínimas confusiones.	Reconoce el significado general de algunas palabras, pero con errores o dudas frecuentes.	No logra deducir el significado de palabras según el contexto.

Criterios de Evaluación	Nivel Destacado (Excelente) (5 puntos)	Nivel Logrado (Bueno) (4 puntos)	Nivel en Proceso (Aceptable) (3 puntos)	Nivel en Inicio (Bajo) (1-2 puntos)
3. Interpretación de expresiones con sentido figurado	Comprende y explica claramente expresiones figuradas, relacionándolas con el texto.	Comprende la mayoría de expresiones figuradas con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas expresiones figuradas, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce ni interpreta expresiones con sentido figurado.
4. Establecimiento de la intención y finalidad del texto	Identifica y explica con claridad la intención y finalidad del texto.	Identifica correctamente la intención y finalidad, aunque con explicaciones simples.	Reconoce la intención o finalidad, pero con confusión o falta de detalle.	No identifica la intención ni finalidad del texto.
5. Identificación del tema y subtemas	Determina con precisión el tema central y los subtemas relacionados.	Identifica el tema principal y algunos subtemas de manera adecuada.	Reconoce el tema general, pero no distingue subtemas claramente.	No identifica ni el tema ni los subtemas del texto.
6. Reconocimiento de relaciones causa-efecto	Explica claramente las relaciones causa-efecto presentes en el texto.	Identifica la mayoría de relaciones causa-efecto con explicaciones aceptables.	Reconoce algunas relaciones causa-efecto, pero con confusión o falta de detalle.	No identifica relaciones causa-efecto en el texto.
7. Identificación de semejanzas y diferencias	Analiza y compara con precisión semejanzas y diferencias entre elementos del texto.	Identifica correctamente la mayoría de semejanzas y diferencias con explicaciones claras.	Reconoce algunas semejanzas y diferencias, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica semejanzas ni diferencias o las interpreta incorrectamente.
8. Comprensión de la enseñanza y propósito del texto	Describe claramente la enseñanza y propósito, relacionándolos con la información completa.	Reconoce la enseñanza y propósito con explicaciones adecuadas y relevantes.	Identifica la enseñanza o propósito, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No comprende la enseñanza ni el propósito del texto.