

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Conceptual sobre Texto Expositivo y sus Formas de Organización

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primer y segundo grado de secundaria en el área de Comunicación. Evalúa detalladamente el mapa conceptual elaborado sobre el texto expositivo y sus formas de organización, considerando aspectos fundamentales para la comprensión y presentación del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Conceptual sobre Texto Expositivo y sus Formas de Organización

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primer y segundo grado de secundaria en el área de Comunicación. Evalúa detalladamente el mapa conceptual elaborado sobre el texto expositivo y sus formas de organización, considerando aspectos fundamentales para la comprensión y presentación del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de las ideas Claridad y progresión lógica (introducción, desarrollo, conclusión)	Las ideas están organizadas en un orden lógico y claro, con progresión temática bien definida desde la introducción hasta la conclusión.	Las ideas presentan una organización lógica, aunque con ligeras inconsistencias en la progresión temática.	Las ideas están algo organizadas, pero presentan desorden o saltos en la progresión temática.	Las ideas están desorganizadas, sin una progresión temática clara ni estructura definida.
Formas de organización textual Uso correcto del modelo solicitado (ej. causa/efecto, problema/solución)	Utiliza correctamente y de forma consistente el modelo organizativo solicitado, evidenciando comprensión profunda.	Aplica el modelo organizativo solicitado con algunos errores menores o falta de detalle.	Utiliza el modelo organizativo solicitado de manera incompleta o confusa.	No utiliza o presenta incorrectamente el modelo organizativo solicitado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia y cohesión Conexión fluida de ideas con conectores y marcadores discursivos	Las ideas se conectan de manera muy fluida mediante el uso adecuado y variado de conectores lógicos y marcadores discursivos.	Las ideas se conectan adecuadamente, aunque el uso de conectores es limitado o repetitivo.	La conexión entre ideas es débil o se presentan algunos errores en el uso de conectores.	Las ideas están desconectadas o no se usan conectores para enlazarlas.
Vocabulario y registro Uso de lenguaje formal, técnico y preciso, evitando coloquialismos	Emplea vocabulario formal, técnico y preciso, adecuado para textos expositivos, sin coloquialismos.	Utiliza vocabulario mayormente formal y técnico, con pocos coloquialismos que no afectan la comprensión.	El vocabulario es sencillo y en ocasiones presenta coloquialismos inapropiados para el texto expositivo.	Predomina el lenguaje coloquial o impreciso, inapropiado para textos expositivos.
Adecuación y ortografía Cumplimiento de extensión, claridad y corrección ortográfica	Cumple con la extensión solicitada, la exposición es clara y no presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Cumple con la extensión, la exposición es clara, con algunos errores ortográficos o gramaticales leves.	No cumple totalmente la extensión, la exposición es poco clara y presenta varios errores ortográficos o gramaticales.	No cumple la extensión, la exposición es confusa y con numerosos errores ortográficos y gramaticales.