

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculos en Química

(Secundaria 12-15 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en la realización de cálculos en química, considerando aspectos técnicos, conceptuales y de inclusión. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculos en Química

(Secundaria 12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en la realización de cálculos en química, considerando aspectos técnicos, conceptuales y de inclusión. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en Cálculos Numéricos	Realiza todos los cálculos con precisión absoluta, sin errores numéricos.	Comete pocos errores menores que no afectan el resultado general.	Presenta algunos errores que afectan parcialmente los resultados.	Comete múltiples errores que invalidan los resultados obtenidos.
Aplicación de Fórmulas Químicas	Aplica las fórmulas químicas correctas con facilidad y coherencia en todos los ejercicios.	Usa correctamente la mayoría de las fórmulas, con mínimos errores.	Aplica fórmulas de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No identifica ni aplica correctamente las fórmulas químicas necesarias.
Comprensión de Conceptos Químicos Relacionados	Demuestra comprensión profunda de los conceptos involucrados en los cálculos.	Muestra buena comprensión con algunas dudas menores.	Entiende conceptos básicos, pero con lagunas importantes.	Presenta confusión significativa sobre los conceptos fundamentales.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y Presentación del Trabajo	Presenta los cálculos de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Organización adecuada con leves problemas de claridad.	Presentación desordenada que dificulta la comprensión parcial.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.
Uso Correcto de Unidades y Notación Científica	Emplea correctamente todas las unidades y notación científica sin errores.	Usa unidades y notación adecuadamente con pocos errores.	Incorpora unidades o notación incorrecta en varias ocasiones.	No utiliza unidades ni notación adecuada, causando confusión.
Resolución de Problemas y Pensamiento Crítico	Resuelve problemas complejos aplicando razonamiento lógico y crítico.	Resuelve problemas con razonamiento correcto, aunque básico.	Resuelve problemas simples pero con dificultad para abordar casos más complejos.	No logra resolver problemas ni aplicar razonamiento crítico.
Inclusión y Respeto a la Diversidad en el Trabajo Colaborativo (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respeta todas las opiniones y aportes.	Muestra respeto hacia la diversidad y participa positivamente en equipo.	Reconoce la diversidad, pero con participación limitada o falta de empatía ocasional.	No respeta la diversidad ni fomenta la inclusión en el trabajo grupal.
Comunicación y Explicación de Resultados (Clara y Accesible)	Explica los resultados con claridad y adapta el lenguaje para que todos puedan entender.	Comunica los resultados de manera clara, aunque con lenguaje técnico básico.	Explicaciones poco claras o con lenguaje difícil para algunos compañeros.	No comunica ni explica los resultados de forma comprensible.