

# Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Datos Agrupados

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para determinar y analizar las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) en datos agrupados en intervalos, con el fin de comprender las características de una población. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Datos Agrupados

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para determinar y analizar las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) en datos agrupados en intervalos, con el fin de comprender las características de una población. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterios de Evaluación                                 | Excelente                                                                             | Bueno                                                                                   | Aceptable                                                                           | Bajo                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de los intervalos y frecuencias | Reconoce todos los intervalos y frecuencias correctamente sin errores.                | Reconoce la mayoría de los intervalos y frecuencias con mínimos errores.                | Reconoce algunos intervalos y frecuencias, pero con varios errores.                 | No identifica adecuadamente los intervalos ni las frecuencias.               |
| Cálculo de la media para datos agrupados                | Calcula la media correctamente usando la fórmula y los datos completos.               | Calcula la media con pequeños errores en los datos o en la fórmula.                     | Calcula la media con errores significativos o pasos incompletos.                    | No calcula la media o el cálculo es incorrecto y sin justificación.          |
| Cálculo de la mediana para datos agrupados              | Determina la mediana correctamente identificando el intervalo y aplicando la fórmula. | Determina la mediana con pequeños errores en la identificación del intervalo o cálculo. | Determina la mediana con errores en el método o en la interpretación del intervalo. | No logra determinar la mediana o el resultado es incorrecto sin explicación. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                     | <b>Excelente</b>                                                                        | <b>Bueno</b>                                                                     | <b>Aceptable</b>                                                            | <b>Bajo</b>                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Cálculo de la moda para datos agrupados            | Calcula la moda correctamente, identificando el intervalo modal y aplicando la fórmula. | Calcula la moda con pequeños errores en la identificación o en el procedimiento. | Calcula la moda con errores en los pasos o con resultados poco claros.      | No calcula la moda o el cálculo es incorrecto sin fundamentos.             |
| Interpretación de las medidas de tendencia central | Interpreta con precisión lo que indican la media, mediana y moda sobre la población.    | Interpreta adecuadamente las medidas con algunas imprecisiones menores.          | Interpreta las medidas con ideas generales poco claras o incompletas.       | No interpreta las medidas o la interpretación es incorrecta o irrelevante. |
| Uso correcto de fórmulas y notación matemática     | Usa todas las fórmulas y notaciones matemáticas correctamente y de forma clara.         | Usa la mayoría de fórmulas y notaciones correctamente con mínimos errores.       | Usa fórmulas y notaciones con varios errores o confusiones.                 | No utiliza fórmulas correctas ni notación adecuada.                        |
| Organización y presentación del trabajo            | Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y con buena legibilidad.                   | Presenta el trabajo ordenado con algunos detalles que dificultan la comprensión. | Presenta el trabajo con desorden o dificultad para seguir el procedimiento. | El trabajo está desorganizado y es difícil de entender.                    |
| Precisión en los cálculos y resultados             | Todos los cálculos son precisos y los resultados son correctos.                         | La mayoría de los cálculos son precisos con algunos errores menores.             | Los cálculos contienen varios errores que afectan los resultados.           | Los cálculos son incorrectos y los resultados no son confiables.           |