

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión de Textos Escritos en Lectura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para recuperar información explícita en textos simples, valorando el trabajo en su conjunto con criterios claros y accesibles, e incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión de Textos Escritos en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para recuperar información explícita en textos simples, valorando el trabajo en su conjunto con criterios claros y accesibles, e incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Recuperación de Información Explícita	Identifica claramente la información explícita en el texto sin confusiones.	
Comprensión Global del Texto	Muestra una comprensión adecuada del mensaje principal y detalles sencillos.	
Claridad en la Respuesta	Responde con frases claras y coherentes que reflejan la información recuperada.	
Uso del Vocabulario del Texto	Emplea vocabulario del texto para responder, demostrando conexión con la lectura.	
Atención a Instrucciones	Sigue las indicaciones dadas en la tarea sin omitir pasos esenciales.	
Participación Inclusiva	Demuestra respeto y apertura a diferentes puntos de vista y formas de expresión.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Accesibilidad y Adaptaciones	Utiliza estrategias o herramientas que facilitan la comprensión según sus necesidades.	
Esfuerzo y Autonomía	Muestra iniciativa y perseverancia para comprender el texto de forma independiente.	