

Lista de Verificación para Evaluar Plan de Clase: Fortalecimiento del Proceso Lector con Niños con TDA sobre Lógica y Conjuntos

Lista de Verificación | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación evalúa la presencia de elementos clave en un plan de clase dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años) con TDA, enfocado en la diferenciación de formas geométricas curvas, planas y ambas, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Plan de Clase: Fortalecimiento del Proceso Lector con Niños con TDA sobre Lógica y Conjuntos

Esta lista de verificación evalúa la presencia de elementos clave en un plan de clase dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años) con TDA, enfocado en la diferenciación de formas geométricas curvas, planas y ambas, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	¿Presente? (Sí / No)
Objetivos claros y específicos que incluyen la diferenciación de formas geométricas curvas, planas y ambas.	
Actividades diseñadas para fortalecer el proceso lector adaptadas a estudiantes con TDA.	
Uso de recursos visuales y materiales concretos que faciliten la comprensión de conceptos de lógica y conjuntos.	
Inclusión de estrategias diferenciadas para atender distintos ritmos y estilos de aprendizaje.	
Consideración de la diversidad cultural y lingüística en el diseño de actividades y materiales.	
Metodologías que promueven la participación equitativa de todos los estudiantes.	

Criterio de Evaluación	¿Presente? (Sí / No)
Indicadores claros para evaluar el progreso en la diferenciación de formas geométricas y habilidades lectoras.	
Planificación de tiempos y espacios que favorecen la concentración y atención de estudiantes con TDA.	