

Rúbrica Analítica para Evaluar Transformaciones Geométricas en el Plano Cartesiano

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) de representar objetos y diseños aplicando traslaciones, rotaciones y reflexiones en el plano cartesiano o en figuras geométricas, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Transformaciones Geométricas en el Plano Cartesiano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) de representar objetos y diseños aplicando traslaciones, rotaciones y reflexiones en el plano cartesiano o en figuras geométricas, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en traslaciones	Aplica traslaciones correctamente en todas las figuras con exactitud y sin errores.	Aplica traslaciones con pequeños errores que no afectan la comprensión general.	Aplica traslaciones con errores significativos que dificultan la interpretación.	No logra aplicar traslaciones o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.
Aplicación de rotaciones	Realiza rotaciones correctamente, respetando el centro y grado indicados en todos los casos.	Realiza rotaciones con leves imprecisiones en centro o ángulo, pero comprensibles.	Realiza rotaciones de forma inconsistente y con errores que afectan la figura.	No aplica rotaciones o las realiza sin respetar los parámetros dados.
Uso de reflexiones	Aplica reflexiones con precisión sobre el eje correcto y refleja la figura adecuadamente.	Aplica reflexiones con pequeños errores en el eje o la imagen reflejada.	Aplica reflexiones de manera incorrecta o incompleta.	No realiza reflexiones o las realiza de forma incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación en plano cartesiano	Ubica todas las figuras transformadas correctamente en el plano cartesiano con coordenadas exactas.	Ubica la mayoría de las figuras con precisión, con algunos errores menores en coordenadas.	Ubica algunas figuras de forma aproximada pero con errores notables en coordenadas.	No logra ubicar correctamente las figuras en el plano cartesiano.
Interpretación del problema	Comprende y aplica totalmente las condiciones del problema para realizar las transformaciones.	Comprende las condiciones con algunas dudas o errores menores en la aplicación.	Entiende parcialmente las condiciones, aplicando transformaciones incompletas o erróneas.	No comprende ni aplica correctamente las condiciones del problema.
Precisión y limpieza en la presentación	Presenta el trabajo muy limpio y ordenado, con anotaciones claras y sin errores visuales.	Presenta el trabajo ordenado, con algunas áreas poco claras o pequeñas imperfecciones.	Presenta el trabajo con desorden o errores que dificultan la comprensión visual.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender visualmente.
Colaboración y respeto a la diversidad	Demuestra respeto y colaboración activa, valorando diferentes ideas y formas de pensar.	Demuestra respeto y colaboración con pocas contribuciones a la diversidad de ideas.	Muestra colaboración limitada o poco respeto hacia ideas diferentes.	No colabora ni respeta la diversidad de opiniones o formas de trabajo.
Inclusión y equidad en la participación	Fomenta la participación equitativa de todos los compañeros, considerando diversas capacidades.	Promueve la participación de la mayoría, con atención parcial a la equidad.	Permite participación limitada, sin consideración clara a la equidad o inclusión.	Ignora o excluye a compañeros en la participación y trabajo grupal.