

Rúbrica para Evaluación de Cálculos en Química - Secundaria

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la realización de cálculos químicos, considerando precisión, comprensión conceptual y habilidades matemáticas, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Cálculos en Química - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la realización de cálculos químicos, considerando precisión, comprensión conceptual y habilidades matemáticas, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y accesible para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en los Cálculos	• Excelente (90%+): Todos los cálculos realizados son correctos y sin errores. • Bueno (80%+): La mayoría de los cálculos son correctos con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Algunos cálculos correctos, pero con errores frecuentes que no alteran el resultado final. • Pobre (<50%): Errores frecuentes que afectan la validez de los resultados.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión Conceptual	• Excelente: Demuestra comprensión clara y profunda de los conceptos químicos relacionados con los cálculos. • Bueno: Comprende la mayoría de los conceptos con algunas confusiones menores. • Aceptable: Entiende conceptos básicos pero presenta dificultades en conceptos más complejos. • Pobre: Muestra poca o ninguna comprensión de los conceptos clave.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre
Uso Correcto de Fórmulas y Unidades	• Excelente: Aplica fórmulas y unidades correctamente en todos los ejercicios. • Bueno: Usa correctamente la mayoría de fórmulas y unidades, con pequeños errores aislados. • Aceptable: Utiliza algunas fórmulas y unidades correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre: Uso incorrecto y confuso de fórmulas y unidades.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre
Organización y Presentación del Trabajo	• Excelente: El trabajo está claramente organizado, con pasos detallados y legibles. • Bueno: Trabajo organizado con algunos espacios poco claros o saltos en la presentación. • Aceptable: Presentación básica con desorganización que dificulta la comprensión parcial. • Pobre: Trabajo desordenado y difícil de seguir.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre
Resolución de Problemas	• Excelente: Aborda problemas complejos con estrategias efectivas y soluciones correctas. • Bueno: Resuelve problemas con estrategias adecuadas y resultados mayormente correctos. • Aceptable: Soluciona problemas simples pero tiene dificultades con problemas más complejos. • Pobre: No logra resolver los problemas planteados o las soluciones son incorrectas.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y Colaboración	• Excelente: Participa activamente y contribuye de manera positiva en actividades grupales. • Bueno: Participa con regularidad y colabora con sus compañeros. • Aceptable: Participa ocasionalmente, con contribuciones limitadas. • Pobre: No participa ni colabora con el grupo.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre
Accesibilidad y Adaptaciones (DEI)	• Excelente: El estudiante utiliza adecuadamente las adaptaciones o recursos que garantizan su acceso pleno al contenido. • Bueno: Hace uso de adaptaciones con poca necesidad de apoyo adicional. • Aceptable: Requiere apoyo para usar adaptaciones, pero se esfuerza en participar. • Pobre: No utiliza o no tiene acceso a adaptaciones necesarias, afectando su rendimiento.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre
Respeto y Valoración de la Diversidad	• Excelente: Demuestra respeto y aprecio por las ideas y aportes de todos, promoviendo un ambiente inclusivo. • Bueno: Generalmente muestra respeto hacia sus compañeros y sus perspectivas. • Aceptable: Muestra respeto básico pero con dificultades para valorar la diversidad de opiniones. • Pobre: No respeta ni valora las diferencias en el grupo.	Excelente / Bueno / Aceptable / Pobre