

Rúbrica Analítica para Evaluar Líneas Notables de un Triángulo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de las líneas notables en triángulos, enfocándose en el uso de estrategias para medir y orientarse en el espacio, así como en la argumentación de relaciones geométricas. Además, considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación y respeto en el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Líneas Notables de un Triángulo

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de las líneas notables en triángulos, enfocándose en el uso de estrategias para medir y orientarse en el espacio, así como en la argumentación de relaciones geométricas. Además, considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación y respeto en el trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las líneas notables (medianas, bisectrices, alturas, medianas)	Identifica y describe con precisión todas las líneas notables en un triángulo, mostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de las líneas notables con descripciones claras.	Reconoce algunas líneas notables, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica o confunde las líneas notables del triángulo.
Uso de estrategias y procedimientos para medir	Aplica estrategias precisas y variadas para medir con exactitud, utilizando herramientas adecuadas.	Utiliza estrategias correctas para medir, aunque con pequeñas imprecisiones o limitaciones en herramientas.	Emplea estrategias básicas para medir, pero con errores que afectan el resultado final.	No utiliza procedimientos adecuados para medir o no realiza la medición.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orientación y representación espacial	Representa las líneas notables en el espacio con claridad y precisión, mostrando excelente orientación espacial.	Realiza representaciones adecuadas, con algunos detalles que podrían mejorarse en la orientación.	Hace representaciones básicas que muestran dificultades en la orientación espacial.	No representa o lo hace de manera incorrecta, sin considerar la orientación espacial.
Argumentación sobre relaciones geométricas	Formula argumentos lógicos, claros y fundamentados que explican las relaciones entre las líneas notables.	Argumenta adecuadamente las relaciones geométricas, aunque con razonamientos poco profundos.	Presenta argumentos simples o confusos que limitan la comprensión de las relaciones.	No argumenta o presenta afirmaciones incorrectas sobre las relaciones geométricas.
Precisión en el uso del vocabulario geométrico	Usa correctamente y con propiedad el vocabulario específico de líneas notables y geometría.	Utiliza el vocabulario geométrico de forma mayormente correcta con pequeños errores.	Emplea vocabulario básico con confusiones o términos incorrectos frecuentes.	No utiliza vocabulario geométrico o lo usa de forma incorrecta constantemente.
Participación y respeto en el trabajo colaborativo (DEI)	Participa activamente, respetando y valorando las ideas y aportes de todos los compañeros.	Participa de manera respetuosa, aunque con poca iniciativa para incluir a otros.	Participa de forma limitada y muestra poco respeto o escucha hacia algunos compañeros.	No participa o muestra actitudes de exclusión o falta de respeto hacia el grupo.
Inclusión de diferentes perspectivas y enfoques (DEI)	Integra y valora diversas formas de resolver o interpretar problemas geométricos.	Reconoce otras perspectivas, aunque no las integra plenamente en su trabajo.	Muestra resistencia o dificultad para considerar enfoques distintos al propio.	Rechaza o ignora las perspectivas diferentes, limitando la inclusión.
Claridad y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y cuidada, facilitando la comprensión.	El trabajo es legible y organizado, aunque con algunos detalles que dificultan la lectura.	Presenta el trabajo de forma poco ordenada o con errores que afectan la comprensión.	El trabajo es confuso, desorganizado o incompleto, dificultando su evaluación.