

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de Textos Escritos en Lectura - Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de la comprensión textual, incluyendo habilidades de interpretación, vocabulario, reflexión crítica y atención a la diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala numérica facilita la identificación del nivel de logro de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de Textos Escritos en Lectura - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave de la comprensión textual, incluyendo habilidades de interpretación, vocabulario, reflexión crítica y atención a la diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala numérica facilita la identificación del nivel de logro de cada estudiante.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Identificación de ideas principales	• Excelente (90%+): Identifica todas las ideas principales con claridad y precisión. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las ideas principales, con mínimas confusiones. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas ideas principales pero con errores o confusiones evidentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar las ideas principales del texto.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Comprensión de detalles relevantes	• Excelente: Responde correctamente a preguntas sobre detalles específicos del texto. • Bueno: Responde correctamente a la mayoría de las preguntas sobre detalles. • Aceptable: Responde parcialmente o con errores a preguntas sobre detalles. • Pobre: No puede responder o da respuestas incorrectas a preguntas sobre detalles.	90 / 80 / 50 / <50
Vocabulario y uso del lenguaje	• Excelente: Usa vocabulario adecuado y muestra comprensión clara de términos nuevos o difíciles. • Bueno: Entiende y usa la mayoría del vocabulario nuevo con apoyo. • Aceptable: Reconoce vocabulario básico, pero tiene dificultades con términos nuevos. • Pobre: Tiene poco conocimiento o confusión sobre el vocabulario del texto.	90 / 80 / 50 / <50
Interpretación e inferencias	• Excelente: Realiza inferencias correctas y explica el significado implícito del texto. • Bueno: Hace inferencias básicas con algunas imprecisiones. • Aceptable: Intenta hacer inferencias pero con poca claridad o acierto. • Pobre: No logra hacer inferencias o interpretaciones del texto.	90 / 80 / 50 / <50
Organización y secuencia de la información	• Excelente: Describe y ordena los eventos o ideas del texto en forma clara y lógica. • Bueno: Ordena la mayoría de eventos o ideas correctamente, con leves errores. • Aceptable: Presenta la secuencia con confusiones o faltas de claridad. • Pobre: No logra organizar ni secuenciar la información del texto.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (%)
Reflexión crítica y personal sobre el texto	• Excelente: Expresa opiniones fundamentadas y relaciona el texto con experiencias propias o contexto. • Bueno: Ofrece opiniones simples y algunas conexiones personales. • Aceptable: Da opiniones vagas o desconectadas del texto. • Pobre: No ofrece reflexión o relación personal con el texto.	90 / 80 / 50 / <50
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Excelente: Reconoce y respeta perspectivas diversas presentadas en el texto, mostrando empatía e inclusión. • Bueno: Identifica algunas perspectivas diversas con apoyo y muestra respeto. • Aceptable: Reconoce diversidad superficialmente o con confusión. • Pobre: Ignora o no respeta la diversidad e inclusión presentes en el texto.	90 / 80 / 50 / <50
Participación y respeto durante actividades de lectura	• Excelente: Participa activamente y respeta opiniones de compañeros durante actividades grupales. • Bueno: Participa con apoyo y muestra respeto general hacia los demás. • Aceptable: Participa poco o tiene dificultades en respetar turnos y opiniones. • Pobre: No participa o muestra falta de respeto en actividades grupales.	90 / 80 / 50 / <50