

Rúbrica para Evaluar El Origen de los Incas - Historia

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de fuentes, la explicación de causas del surgimiento y la influencia del imperio incaico en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar El Origen de los Incas - Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de fuentes, la explicación de causas del surgimiento y la influencia del imperio incaico en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Análisis de fuentes sobre el origen de los incas	• Excelente (90%+): Identifica y distingue claramente múltiples fuentes confiables, analizando su relevancia y contexto. • Bueno (80%+): Reconoce varias fuentes relevantes con análisis básico sobre su contenido. • Aceptable (50%+): Menciona algunas fuentes pero con poco análisis o comprensión limitada. • Pobre (<50%): No identifica fuentes o análisis incorrecto y superficial.	0-100
Explicación de las causas del surgimiento del imperio incaico	• Excelente (90%+): Explica detalladamente varias causas históricas y sociales con claridad y precisión. • Bueno (80%+): Describe causas principales de manera correcta pero con menor profundidad. • Aceptable (50%+): Menciona algunas causas pero con explicaciones vagas o incompletas. • Pobre (<50%): No logra explicar las causas o presenta datos incorrectos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación de la influencia del imperio incaico como legado	• Excelente (90%+): Explica claramente cómo la consolidación del imperio incaico ha influido en la cultura y sociedad actual. • Bueno (80%+): Describe la influencia general pero con ejemplos limitados o poco detallados. • Aceptable (50%+): Menciona la influencia pero de forma superficial o poco relacionada. • Pobre (<50%): No identifica la influencia o presenta información errónea.	0-100
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	• Excelente (90%+): Presenta ideas organizadas, claras y coherentes en todo momento. • Bueno (80%+): Ideas generalmente claras y ordenadas, con pocas inconsistencias. • Aceptable (50%+): Ideas a veces confusas o desorganizadas, dificultando la comprensión. • Pobre (<50%): Presentación desordenada y confusa que impide entender el contenido.	0-100
Uso de vocabulario histórico adecuado	• Excelente (90%+): Usa términos históricos precisos y apropiados para el tema. • Bueno (80%+): Emplea vocabulario correcto con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Usa vocabulario sencillo o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No utiliza vocabulario histórico o es incorrecto.	0-100
Capacidad para relacionar hechos históricos con el contexto actual	• Excelente (90%+): Establece conexiones claras y significativas entre el imperio incaico y la realidad actual. • Bueno (80%+): Relaciona algunos aspectos históricos con el presente de forma general. • Aceptable (50%+): Intenta relacionar hechos pero con conexiones poco claras o superficiales. • Pobre (<50%): No establece relaciones entre pasado y presente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación general y cumplimiento de la tarea	• Excelente (90%+): Trabajo completo, bien presentado y cumple con todos los requerimientos. • Bueno (80%+): Trabajo adecuado con mínimos detalles por mejorar. • Aceptable (50%+): Trabajo incompleto o con errores que afectan la calidad. • Pobre (<50%): Trabajo insuficiente o no cumple con los requisitos básicos.	0-100