

Rúbrica de Observación para Cálculos en Química - Secundaria

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de cálculos en química, observando habilidades matemáticas, comprensión de conceptos y actitudes hacia la diversidad, equidad e inclusión (DEI) durante el trabajo en clase. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Cálculos en Química - Secundaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de cálculos en química, observando habilidades matemáticas, comprensión de conceptos y actitudes hacia la diversidad, equidad e inclusión (DEI) durante el trabajo en clase. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Precisión en cálculos químicos	Realiza cálculos con errores frecuentes y no verifica resultados.	Comete varios errores y verifica poco sus respuestas.	Calcula con algunos errores menores y revisa ocasionalmente su trabajo.	Generalmente realiza cálculos correctos y revisa sus respuestas.	Realiza cálculos precisos sin errores y verifica rigurosamente cada resultado.
Comprensión de conceptos químicos involucrados	No demuestra comprensión de los conceptos básicos relacionados con los cálculos.	Muestra comprensión limitada y confusa de conceptos químicos.	Comprende los conceptos esenciales con algunas dudas o confusiones.	Comprende bien los conceptos y los aplica adecuadamente en los cálculos.	Demuestra excelente comprensión y puede explicar claramente los conceptos.
Uso correcto de unidades y notación química	No usa unidades o las usa incorrectamente en todos los casos.	Usa unidades y notación de forma inconsistente o incorrecta.	Aplica unidades y notación correctamente en la mayoría de los casos.	Usa unidades y notación química correctamente y de forma consistente.	Emplea unidades y notación con precisión y enseña o corrige a otros.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Organización y presentación del trabajo	El trabajo es desorganizado, difícil de seguir y con errores de presentación.	Presenta el trabajo con poca organización y errores frecuentes.	Organiza el trabajo de manera aceptable, aunque con áreas de mejora.	Presenta el trabajo claro, ordenado y fácil de seguir.	Trabajo muy bien organizado, claro y profesional en su presentación.
Resolución de problemas y aplicación práctica	No puede aplicar los cálculos para resolver problemas prácticos.	Aplica cálculos en problemas simples con ayuda, con errores.	Resuelve problemas prácticos básicos con algunos errores.	Resuelve problemas prácticos correctamente y con autonomía.	Resuelve problemas complejos con creatividad y precisión.
Colaboración y respeto en el grupo (DEI)	No respeta ni colabora con compañeros, interrumpe o discrimina.	Muestra dificultades para colaborar y respeto limitado a otros.	Colabora y respeta a la mayoría, aunque con algunas dificultades.	Colabora activamente y respeta la diversidad de opiniones y personas.	Fomenta la inclusión, equidad y respeto, apoyando a todos sus compañeros.
Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje (DEI)	Ignora las diferencias de aprendizaje y no adapta su trabajo o actitud.	Muestra poca sensibilidad hacia estilos de aprendizaje distintos.	Reconoce que hay diferentes estilos de aprendizaje, pero aplica poco esa consideración.	Se adapta y muestra flexibilidad para apoyar distintos estilos de aprendizaje.	Promueve activamente estrategias que incluyen y benefician a todos los estilos.
Uso de recursos y herramientas tecnológicas	No utiliza recursos ni herramientas o lo hace incorrectamente.	Usa herramientas con dificultades y sin aprovechar su potencial.	Utiliza recursos y herramientas básicas adecuadamente.	Emplea herramientas tecnológicas con confianza y eficacia.	Maximiza el uso de recursos tecnológicos para mejorar su trabajo y el de sus compañeros.