

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en 2º

Grado de Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diferenciar formas geométricas curvas, planas y mixtas, así como identificar lados y curvas. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprehensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas en 2º

Grado de Primaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diferenciar formas geométricas curvas, planas y mixtas, así como identificar lados y curvas. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprehensiva.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación de formas geométricas curvas	Identifica correctamente todas las formas con curvas sin errores.	Identifica la mayoría de las formas con curvas, con pequeñas confusiones.	Confunde o no identifica las formas con curvas.
Diferenciación de formas geométricas planas	Reconoce todas las formas planas correctamente y sin dificultad.	Reconoce la mayoría de las formas planas, con algunas dudas.	No identifica correctamente las formas planas.
Diferenciación de formas geométricas mixtas (curvas y planas)	Clasifica con precisión las formas que tienen lados y curvas.	Clasifica correctamente algunas formas mixtas, con errores ocasionales.	No logra distinguir las formas mixtas.
Identificación correcta de lados en figuras	Cuenta e identifica todos los lados de las figuras sin errores.	Cuenta la mayoría de los lados correctamente, con pequeñas confusiones.	No identifica ni cuenta correctamente los lados.
Identificación correcta de curvas en figuras	Reconoce todas las curvas presentes en las figuras con claridad.	Reconoce algunas curvas, pero omite o confunde otras.	No identifica las curvas en las figuras.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa y respeto a la diversidad en el aula	Participa respetando todas las opiniones y valorando la diversidad de sus compañeros.	Participa con respeto la mayoría del tiempo, con pocas excepciones.	No demuestra respeto o inclusión hacia la diversidad del grupo.
Adaptación y uso de recursos para diferentes necesidades de aprendizaje	Utiliza y adapta materiales o estrategias para su propio aprendizaje y apoya a otros.	Utiliza algunos recursos, pero con poca adaptación a sus necesidades.	No utiliza ni adapta recursos para facilitar el aprendizaje.
Expresión clara y uso de vocabulario adecuado para describir figuras	Describe las figuras usando vocabulario correcto y explicaciones claras.	Usa vocabulario adecuado pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Describe las figuras con vocabulario incorrecto o confuso.