

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cálculos en Química

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la realización de cálculos químicos, fomentando la reflexión, el aprendizaje colaborativo y la inclusión. Se consideran aspectos técnicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de respeto y apoyo mutuo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cálculos en Química

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la realización de cálculos químicos, fomentando la reflexión, el aprendizaje colaborativo y la inclusión. Se consideran aspectos técnicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de respeto y apoyo mutuo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Precisión en los cálculos	Realiza todos los cálculos correctamente con resultados precisos y coherentes.	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final y la interpretación del problema.	
Aplicación adecuada de fórmulas y unidades	Utiliza correctamente las fórmulas químicas y las unidades apropiadas en cada cálculo.	Confunde o aplica incorrectamente fórmulas y unidades, generando resultados erróneos.	
Explicación clara del procedimiento	Describe de forma clara y lógica cada paso realizado en el cálculo.	No explica el procedimiento o la explicación es confusa e incompleta.	
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir visualmente.	El trabajo está desorganizado, con anotaciones difíciles de leer o seguir.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración y apoyo a compañeros	Participa activamente, respeta ideas y brinda ayuda constructiva a otros.	No colabora o interrumpe el trabajo en equipo, mostrando poco respeto.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Valora y respeta las diferencias culturales, lingüísticas y de aprendizaje de sus compañeros.	No reconoce ni respeta la diversidad, generando un ambiente excluyente o discriminatorio.	
Uso de lenguaje respetuoso y accesible	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y comprensible para todos los compañeros.	Emplea lenguaje inapropiado, confuso o excluyente que dificulta la comprensión.	
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Demuestra iniciativa para resolver dudas y verificar su trabajo de forma independiente.	Depende constantemente del docente o compañeros sin mostrar esfuerzo propio.	