

Rúbrica Escalar para Evaluar Líneas Notables en Triángulos

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para emplear procedimientos que determinan las líneas y puntos notables en un triángulo y sus relaciones, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Líneas Notables en Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para emplear procedimientos que determinan las líneas y puntos notables en un triángulo y sus relaciones, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de líneas notables	Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las líneas notables (medianas, alturas, bisectrices, mediatrices) en diferentes tipos de triángulos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las líneas notables con precisión en triángulos comunes. Aceptable (50%+): Identifica algunas líneas notables, pero con confusiones o errores en tipos menos comunes. Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar líneas notables o las confunde frecuentemente.	0-100%
Procedimientos para determinar puntos notables	Excelente (90%+): Aplica correctamente procedimientos matemáticos para encontrar puntos notables (ortocentro, incentro, circuncentro, baricentro) en distintos triángulos. Bueno (80%+): Aplica procedimientos adecuados con pequeños errores en cálculos o pasos. Aceptable (50%+): Aplica procedimientos básicos pero con errores que afectan el resultado. Pobre (<50%): No aplica procedimientos correctamente o los omite.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación entre líneas y puntos notables	Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión las relaciones entre líneas y puntos notables en diferentes triángulos. Bueno (80%+): Muestra comprensión general con explicaciones adecuadas, aunque no siempre detalladas. Aceptable (50%+): Explica relaciones básicas pero con confusión o imprecisiones. Pobre (<50%): No logra explicar las relaciones o las explica incorrectamente.	0-100%
Uso correcto del lenguaje matemático	Excelente (90%+): Utiliza terminología matemática precisa y adecuada para describir líneas y puntos notables. Bueno (80%+): Usa la mayoría de los términos correctamente, con errores mínimos. Aceptable (50%+): Usa términos de forma ambigua o incorrecta en algunos casos. Pobre (<50%): No emplea lenguaje matemático adecuado o lo usa incorrectamente.	0-100%
Claridad y organización de la presentación	Excelente (90%+): Presenta el trabajo con estructura clara, orden lógico y buena presentación visual. Bueno (80%+): Presenta el trabajo organizado, aunque con detalles menores que dificultan la comprensión. Aceptable (50%+): Presenta el trabajo poco organizado o con algunas partes confusas. Pobre (<50%): Presenta el trabajo desordenado o difícil de entender.	0-100%
Inclusión y respeto por la diversidad de estilos de aprendizaje	Excelente (90%+): Integra estrategias que consideran diferentes estilos de aprendizaje (visual, kinestésico, auditivo) en la explicación. Bueno (80%+): Considera algunos estilos de aprendizaje en la presentación o explicación. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra efectivamente. Pobre (<50%): Ignora o desconoce la diversidad de estilos de aprendizaje.	0-100%
Accesibilidad y lenguaje inclusivo	Excelente (90%+): Usa lenguaje inclusivo y accesible, evitando términos excluyentes o ambiguos. Bueno (80%+): Generalmente usa lenguaje inclusivo con algunas excepciones. Aceptable (50%+): Usa lenguaje poco inclusivo o con errores ocasionales. Pobre (<50%): Usa lenguaje excluyente o inapropiado.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Colaboración y respeto en el trabajo grupal	Excelente (90%+): Participa activamente con respeto y equidad, valorando las ideas de todos los compañeros. Bueno (80%+): Participa con respeto y colabora aunque con poca iniciativa. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y a veces muestra falta de respeto. Pobre (<50%): No colabora o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.	0-100%