

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Emprendimiento e Innovación en Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de las exposiciones de estudiantes universitarios en el área de emprendimiento e innovación aplicados a la contaduría pública. Evalúa aspectos comunicativos, de contenido, creatividad, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Emprendimiento e Innovación en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de las exposiciones de estudiantes universitarios en el área de emprendimiento e innovación aplicados a la contaduría pública. Evalúa aspectos comunicativos, de contenido, creatividad, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y estructura de la presentación Organización lógica y coherente del contenido.	Presentación muy clara, estructura impecable y fácil de seguir.	Presentación clara con estructura adecuada, pocos detalles confusos.	Presentación algo desorganizada, estructura poco clara en algunas partes.	Presentación desordenada, difícil de seguir y sin estructura definida.
Dominio del contenido y precisión técnica Conocimiento profundo de emprendimiento e innovación en contaduría pública.	Demuestra conocimiento experto y precisión total en conceptos y datos.	Muestra buen conocimiento con mínimas imprecisiones técnicas.	Conocimiento básico con errores o conceptos poco claros.	Conocimiento insuficiente, con errores graves y falta de comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e innovación en la propuesta Originalidad y enfoque innovador en el emprendimiento presentado.	Idea altamente creativa e innovadora, aporta valor significativo.	Idea creativa con elementos innovadores evidentes.	Idea poco original, con escasa innovación.	Falta de creatividad e innovación, idea convencional o repetitiva.
Uso adecuado de recursos visuales y tecnológicos Apoyo visual que complementa y mejora la exposición.	Recursos visuales excelentes, claros, relevantes y bien integrados.	Recursos visuales adecuados y generalmente bien utilizados.	Recursos visuales limitados o poco claros, con integración parcial.	No utiliza recursos visuales o son inapropiados y confusos.
Habilidades comunicativas y lenguaje corporal Expresión verbal, tono, contacto visual y postura.	Comunicación fluida, entusiasta, excelente lenguaje corporal y contacto visual.	Comunicación clara y adecuada con buen lenguaje corporal.	Comunicación poco clara o monótona, lenguaje corporal limitado.	Comunicación deficiente, lenguaje corporal inapropiado o inexistente.
Respuesta a preguntas y manejo de retroalimentación Capacidad para responder con precisión y seguridad.	Responde todas las preguntas con claridad, seguridad y profundidad.	Responde adecuadamente la mayoría de las preguntas.	Responde parcialmente, con dudas o inseguridad en algunas respuestas.	No responde o lo hace de manera incorrecta o evasiva.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Consideración de aspectos DEI en la propuesta y presentación.	Integra de forma clara y significativa principios DEI, promoviendo inclusión y equidad.	Incluye principios DEI de manera adecuada, con ejemplos o referencias pertinentes.	Muestra una mínima consideración de DEI, poco desarrollada o superficial.	No considera aspectos de DEI o presenta ideas excluyentes.
Relevancia y aplicabilidad práctica en contaduría pública Viabilidad y utilidad de la propuesta en el campo profesional.	Propuesta altamente relevante y práctica, con gran potencial de aplicación.	Propuesta relevante y factible en la mayoría de los aspectos.	Propuesta con relevancia limitada o aplicabilidad cuestionable.	Propuesta poco relevante o irrealizable en el contexto profesional.

