

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Estrategias para Calcular el Ángulo Interno de Triángulos

Rúbrica Holística | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo global de estudiantes de 10 a 11 años en la aplicación de estrategias para calcular los ángulos internos de triángulos. Considera aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y significativo para todos.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Uso de Estrategias para Calcular el Ángulo Interno de Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo global de estudiantes de 10 a 11 años en la aplicación de estrategias para calcular los ángulos internos de triángulos. Considera aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje justo y significativo para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del concepto de ángulo interno	El estudiante demuestra comprensión clara y correcta del concepto de ángulo interno en triángulos, explicándolo con sus propias palabras.	
Aplicación de estrategias para calcular ángulos	El estudiante utiliza estrategias adecuadas para calcular los ángulos internos, mostrando razonamiento lógico y procedimientos correctos.	
Precisión en los cálculos	Los cálculos realizados para encontrar los ángulos internos son precisos y coherentes con las propiedades geométricas de los triángulos.	
Presentación y claridad del trabajo	El trabajo está presentado de forma clara y ordenada, facilitando la comprensión de los pasos y resultados obtenidos.	
Uso de representaciones visuales	El estudiante incluye dibujos o diagramas que apoyan la comprensión y el cálculo de los ángulos internos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación y colaboración	El estudiante participa activamente, respetando las ideas de sus compañeros y contribuyendo a un ambiente inclusivo y colaborativo.	
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (Diversidad e Inclusión)	El estudiante utiliza o responde bien a diferentes estrategias o apoyos que consideran sus estilos y ritmos de aprendizaje.	
Respeto y valoración de la diversidad (Equidad e Inclusión)	El estudiante demuestra respeto hacia las diferencias culturales, de género y capacidades de sus compañeros durante el trabajo grupal y las actividades.	