

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Medidas de Tendencia Central

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la determinación de medidas de tendencia central para datos agrupados en intervalos, promoviendo la comprensión estadística y el respeto por la diversidad y la inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Medidas de Tendencia Central

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la determinación de medidas de tendencia central para datos agrupados en intervalos, promoviendo la comprensión estadística y el respeto por la diversidad y la inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Precisión en el cálculo de la media, mediana y moda de datos agrupados.	Realiza cálculos correctos y completos con fórmulas adecuadas, sin errores.	Comete errores frecuentes en los cálculos o usa fórmulas incorrectas.	
Interpretación correcta de los resultados para describir características de la población.	Explica claramente qué indican las medidas de tendencia central en el contexto del problema.	No interpreta o interpreta incorrectamente el significado de las medidas.	
Organización y presentación clara de los datos agrupados en intervalos.	Presenta tablas o gráficos ordenados y fáciles de entender.	Presenta información desordenada, incompleta o confusa.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado del vocabulario estadístico relacionado con medidas de tendencia central.	Emplea términos técnicos correctamente y de forma coherente.	No utiliza el vocabulario adecuado o lo emplea incorrectamente.	
Colaboración respetuosa durante la coevaluación, promoviendo un ambiente inclusivo.	Ofrece retroalimentación constructiva y valora las diferencias en las ideas y habilidades.	Ignora o desvaloriza las aportaciones de otros compañeros.	
Consideración de la diversidad cultural y de aprendizaje al interpretar y presentar datos.	Reconoce y respeta diferentes contextos y estilos de aprendizaje en el trabajo.	No toma en cuenta la diversidad ni adapta su trabajo a diferentes necesidades.	
Responsabilidad y honestidad en la autoevaluación y coevaluación.	Evalúa con objetividad y reconoce tanto fortalezas como áreas de mejora.	Subestima o sobreestima el trabajo propio o de otros sin justificación.	
Utilización de estrategias para mejorar el propio aprendizaje tras la evaluación.	Identifica acciones concretas para mejorar y se compromete a aplicarlas.	No propone ni realiza acciones para mejorar su desempeño.	