

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los elementos, propiedades y relaciones de los triángulos en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando tanto la representación gráfica como el razonamiento geométrico y la formulación de afirmaciones basadas en observaciones y propiedades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los elementos, propiedades y relaciones de los triángulos en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando tanto la representación gráfica como el razonamiento geométrico y la formulación de afirmaciones basadas en observaciones y propiedades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Relación entre características y atributos de triángulos Establece de forma precisa y clara las relaciones entre características y atributos medibles de triángulos, incluyendo casos reales o imaginarios.	Identifica y explica con detalle todas las relaciones relevantes entre características y atributos de triángulos, aplicándolas correctamente en contextos diversos.	Reconoce la mayoría de las relaciones importantes y las explica con claridad, aunque puede tener pequeñas imprecisiones.	Establece algunas relaciones básicas, pero con explicaciones incompletas o poco precisas.	No logra identificar ni relacionar adecuadamente las características y atributos de los triángulos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Representación bidimensional de triángulos y sus elementos Utiliza dibujos, construcciones con regla y compás o material concreto para representar triángulos y sus elementos.	Realiza representaciones precisas y detalladas, utilizando correctamente herramientas y materiales, reflejando comprensión profunda de los elementos del triángulo.	Representa adecuadamente los triángulos y sus elementos, con mínimas imprecisiones en el uso de herramientas o detalles.	Las representaciones son básicas, con algunos errores en construcciones o en la identificación de elementos.	No logra representar correctamente los triángulos ni sus elementos, o las representaciones son confusas.
3. Uso del lenguaje geométrico para expresar propiedades Expresa con claridad y corrección las propiedades y elementos de los triángulos usando terminología geométrica adecuada.	Utiliza el lenguaje geométrico de forma precisa, coherente y adecuada, demostrando dominio terminológico.	Usa el lenguaje geométrico correctamente, aunque con algunas imprecisiones menores o falta de variedad terminológica.	Emplea términos geométricos básicos, pero con errores o confusiones frecuentes.	No usa ni comprende adecuadamente el lenguaje geométrico para describir triángulos y sus propiedades.
4. Selección y adaptación de estrategias heurísticas y procedimientos Escoge y adapta métodos, recursos o procedimientos para determinar elementos de triángulos de manera lógica y eficiente.	Selecciona y adapta estrategias heurísticas adecuadas, aplicándolas con eficacia y justificando sus decisiones.	Escoge estrategias apropiadas y las aplica correctamente, con mínimas dificultades para adaptarlas.	Utiliza estrategias básicas pero con dificultades para adaptarlas o aplicarlas correctamente.	No logra seleccionar ni aplicar estrategias heurísticas o procedimientos adecuados para determinar elementos de triángulos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Formulación de afirmaciones sobre relaciones y propiedades Plantea afirmaciones fundamentadas sobre relaciones y propiedades de triángulos basadas en observaciones y simulaciones.	Formula afirmaciones claras, fundamentadas y originales, basadas en observaciones cuidadosas y simulaciones pertinentes.	Plantea afirmaciones fundamentadas, aunque con menor profundidad o detalle en la justificación.	Realiza afirmaciones básicas, con justificaciones poco claras o incompletas.	No formula afirmaciones relevantes o carece de fundamentación adecuada.
6. Comprobación de afirmaciones mediante ejemplos y razonamiento Verifica las afirmaciones usando ejemplos concretos, propiedades geométricas y razonamiento inductivo o deductivo.	Comprueba afirmaciones con ejemplos claros y variados, aplicando razonamiento lógico riguroso y propiedad geométrica correcta.	Realiza comprobaciones adecuadas, aunque con ejemplos limitados o razonamientos menos elaborados.	Intenta comprobaciones pero con ejemplos poco claros o razonamientos erróneos o superficiales.	No realiza comprobaciones o las realiza incorrectamente sin fundamentación lógica.
7. Integración de observación y simulación en el análisis geométrico Utiliza observaciones y simulaciones para enriquecer el análisis y la comprensión de los triángulos.	Integra observaciones y simulaciones de forma creativa y efectiva en el análisis, promoviendo un entendimiento profundo.	Usa observaciones y simulaciones adecuadamente, aunque con aportes limitados o poco profundos.	Incorpora observaciones o simulaciones de forma básica, con poca conexión al análisis geométrico.	No utiliza observaciones ni simulaciones para apoyar el análisis o la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Claridad y organización en la presentación de resultados Expone los resultados y conclusiones de manera clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta resultados de forma muy clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión y seguimiento del análisis.	Expone resultados con claridad y orden, aunque con pequeñas desorganizaciones o ideas poco conectadas.	Presenta resultados con cierta desorganización o falta de claridad que dificulta la comprensión.	La presentación es confusa, desorganizada o incompleta, dificultando la comprensión.