

Rúbrica Analítica para Evaluar "Resuelve problemas de cantidad" en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para traducir cantidades a expresiones numéricas y reconocer datos en situaciones reales, modelándolos mediante operaciones o relaciones matemáticas. Se incluyen criterios que valoran aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Resuelve problemas de cantidad" en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para traducir cantidades a expresiones numéricas y reconocer datos en situaciones reales, modelándolos mediante operaciones o relaciones matemáticas. Se incluyen criterios que valoran aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de datos relevantes	Identifica todos los datos necesarios en la situación real con precisión completa.	Identifica la mayoría de los datos relevantes, con mínimos errores.	Reconoce algunos datos relevantes, pero omite o confunde otros importantes.	No logra identificar datos relevantes o confunde la información principal.
Modelado de cantidades con operaciones matemáticas	Modela correctamente todas las cantidades utilizando las operaciones o relaciones adecuadas.	Modela la mayoría de las cantidades correctamente, con pequeñas imprecisiones.	Modela algunas cantidades, pero con errores en la selección o aplicación de operaciones.	No logra modelar las cantidades o usa operaciones incorrectas.
Traducción de datos a expresiones numéricas	Traduce correctamente todas las cantidades y relaciones en expresiones numéricas claras y precisas.	Traduce la mayoría de las cantidades correctamente, con pocas imprecisiones.	Traduce algunas cantidades, pero con errores que afectan la comprensión.	No logra traducir adecuadamente los datos en expresiones numéricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y claridad en la presentación	Presenta las expresiones y razonamientos de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta la mayoría de sus respuestas de manera clara, con ligera desorganización.	Presenta respuestas algo desorganizadas o poco claras que dificultan la comprensión.	Presenta respuestas confusas, desorganizadas y difíciles de entender.
Uso correcto de símbolos y notación matemática	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones matemáticas correspondientes.	Usa la mayoría de los símbolos correctamente, con algunos errores menores.	Usa símbolos y notaciones de manera inconsistente o incorrecta en varias ocasiones.	No utiliza símbolos o notación matemática adecuada.
Comprensión del contexto cultural y diversidad en problemas	Reconoce y respeta la diversidad cultural en el planteamiento y solución de problemas.	Muestra alguna consideración hacia la diversidad cultural, aunque limitada.	Poca o ninguna consideración a la diversidad cultural en sus respuestas.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural en el contexto del problema.
Equidad en el planteamiento de soluciones	Aplica soluciones justas, considerando diferentes perspectivas y necesidades de todos los involucrados.	Considera algunas perspectivas diversas, aunque no todas de forma equilibrada.	Demuestra comprensión limitada sobre equidad en sus soluciones.	No considera la equidad ni diferentes perspectivas en sus soluciones.
Participación y colaboración inclusiva en actividades grupales	Participa activamente y fomenta la inclusión de todos los compañeros en la resolución de problemas.	Participa y colabora con algunos compañeros, con esfuerzos limitados hacia la inclusión.	Participa de forma limitada y no fomenta la inclusión en el grupo.	No participa ni promueve un ambiente inclusivo en el grupo.