

Rúbrica Analítica para Evaluar la Redacción Correcta de un Cuento en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la redacción de un cuento por estudiantes universitarios, considerando criterios fundamentales en la escritura creativa y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Redacción Correcta de un Cuento en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la redacción de un cuento por estudiantes universitarios, considerando criterios fundamentales en la escritura creativa y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia y cohesión narrativa	El cuento presenta una estructura clara y fluida, con ideas bien conectadas que facilitan la comprensión completa de la historia.	La estructura es clara, aunque hay algunos momentos con conexiones menores que podrían mejorar la fluidez.	La estructura es básica, con conexiones poco claras que afectan la comprensión parcial de la historia.	La estructura es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión del cuento.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales; uso correcto y preciso del lenguaje.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan levemente la comprensión del texto.	Numerosos errores que impiden la comprensión clara del cuento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e imaginación	La historia es original, creativa y sorprende al lector con ideas innovadoras y atractivas.	La historia presenta elementos creativos aunque algunos son previsibles o poco elaborados.	La historia es poco original y presenta ideas comunes con escasa elaboración.	La historia carece de creatividad y resulta repetitiva o aburrida.
Desarrollo de personajes	Los personajes están bien definidos, con características claras y evolución coherente a lo largo del cuento.	Los personajes son reconocibles y presentan algunas características definidas, con desarrollo limitado.	Los personajes son superficiales y poco diferenciados, con escaso desarrollo.	Los personajes son planos, confusos o inexistentes, sin desarrollo.
Uso adecuado del vocabulario	Vocabulario variado, preciso y adecuado al público objetivo, enriqueciendo la narración.	Vocabulario apropiado con alguna repetición o términos poco precisos pero comprensibles.	Vocabulario limitado y repetitivo que afecta la riqueza de la narración.	Uso inadecuado o pobre del vocabulario que dificulta la comprensión.
Incorporación de elementos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El cuento integra de manera reflexiva y respetuosa elementos que promueven DEI, representando diversas perspectivas y evitando estereotipos.	Incluye algunos elementos de DEI, aunque con limitaciones en profundidad o representación.	Presencia superficial o poco clara de elementos de DEI, con algunos estereotipos o sesgos.	No incorpora elementos de DEI o presenta representaciones estereotipadas o excluyentes.
Claridad en la expresión de ideas	Las ideas están expresadas con claridad, precisión y orden lógico que facilita la comprensión total.	Las ideas son mayormente claras, aunque en algunos puntos pueden resultar ambiguas o poco precisas.	Ideas expresadas de forma confusa o desordenada que dificultan la comprensión parcial.	Ideas poco claras o incoherentes que impiden la comprensión del mensaje.
Respeto a la extensión y formato solicitado	Cumple estrictamente con la extensión y formato indicados, demostrando cuidado y presentación adecuada.	Se ajusta en gran medida a la extensión y formato, con pequeños descuidos mínimos.	Se desvía parcialmente en extensión o formato, con varios errores de presentación.	No cumple con la extensión ni con el formato solicitado, afectando la presentación.