

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cálculo de Ángulos Internos en Triángulos

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de 10 a 11 años evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la tarea de calcular los ángulos internos de triángulos, promoviendo estrategias claras y respetando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cálculo de Ángulos Internos en Triángulos

Esta rúbrica permite a los estudiantes de 10 a 11 años evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la tarea de calcular los ángulos internos de triángulos, promoviendo estrategias claras y respetando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de ángulos internos	Demuestra comprensión clara y precisa del concepto de ángulos internos en triángulos.	Muestra confusión o comprensión limitada sobre qué son los ángulos internos.	
Uso correcto de la suma de ángulos internos (180°)	Aplica correctamente la regla de que la suma de ángulos internos es 180° en todos los triángulos.	No aplica la regla o la aplica incorrectamente en los cálculos.	
Empleo de estrategias para calcular ángulos faltantes	Utiliza estrategias variadas y efectivas para encontrar ángulos faltantes en los triángulos.	No utiliza estrategias claras o sus métodos no conducen a soluciones correctas.	
Precisión en los cálculos matemáticos	Realiza cálculos precisos y sin errores.	Comete errores frecuentes que afectan la exactitud del resultado.	
Comunicación clara de los pasos realizados	Explica con claridad y orden los pasos usados para calcular los ángulos.	Presenta explicaciones confusas o incompletas sobre el procedimiento.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto y valoración de las ideas de compañeros (Inclusión)	Escucha y valora las ideas de todos los compañeros durante la coevaluación, fomentando un ambiente inclusivo.	Ignora o desestima las ideas de algunos compañeros, afectando la participación equitativa.	
Adaptación a diferentes formas y tamaños de triángulos (Diversidad)	Reconoce y aplica correctamente cálculos en triángulos de diversas formas y tamaños.	Se limita a un solo tipo de triángulo o no adapta el cálculo a diferentes casos.	
Participación equitativa en la evaluación	Participa activamente y de manera justa en la autoevaluación y coevaluación, respetando el turno y opiniones.	No participa o monopoliza la evaluación, limitando la equidad en el grupo.	