

Rúbrica de Observación para Evaluar Triángulos en Geometría

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad del estudiante para establecer relaciones entre las características y atributos medibles de triángulos, así como expresar su comprensión mediante dibujos, construcciones con regla y compás, uso de material concreto y lenguaje geométrico. La evaluación se realiza en tiempo real, observando comportamientos y habilidades específicas durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Triángulos en Geometría

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad del estudiante para establecer relaciones entre las características y atributos medibles de triángulos, así como expresar su comprensión mediante dibujos, construcciones con regla y compás, uso de material concreto y lenguaje geométrico. La evaluación se realiza en tiempo real, observando comportamientos y habilidades específicas durante la actividad.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Identificación correcta de los elementos del triángulo (vértices, lados, ángulos)	Confunde o no identifica los elementos básicos del triángulo.	Identifica algunos elementos pero con errores frecuentes.	Reconoce correctamente la mayoría de los elementos con pocas confusiones.	Identifica todos los elementos con precisión y sin errores.	Identifica y nombra con claridad y seguridad todos los elementos del triángulo.
2. Relación entre características y atributos medibles (longitudes, ángulos, perímetro)	No establece relaciones entre las medidas o las hace incorrectamente.	Establece relaciones básicas pero con errores importantes.	Relaciona atributos medibles con algunos errores menores.	Establece relaciones correctas entre medidas y atributos con precisión.	Relaciona con claridad y profundidad todas las características y atributos medibles del triángulo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Uso adecuado de regla y compás para construcciones geométricas	No utiliza correctamente los instrumentos, construcciones imprecisas o inexistentes.	Usa regla y compás con dificultad, construcciones poco precisas.	Construye figuras con regla y compás con algunas imprecisiones.	Aplica regla y compás con buena precisión en sus construcciones.	Demuestra gran destreza y precisión en el uso de regla y compás para construcciones exactas.
4. Representación gráfica (dibujos y esquemas) de triángulos y sus propiedades	Dibuja triángulos incorrectos o sin relación con la tarea.	Dibuja triángulos pero con errores en proporciones o elementos.	Dibuja triángulos adecuados pero con detalles mejorables.	Dibuja triángulos con proporciones y elementos correctos y claros.	Dibuja representaciones muy claras, proporcionales y detalladas de los triángulos y sus propiedades.
5. Uso del lenguaje geométrico para describir propiedades y elementos	No usa lenguaje geométrico o lo emplea incorrectamente.	Utiliza términos geométricos básicos pero de forma imprecisa.	Emplea lenguaje geométrico adecuado con algunos errores menores.	Usa correctamente el lenguaje geométrico para describir elementos y propiedades.	Emplea el lenguaje geométrico de forma precisa, clara y con vocabulario enriquecido.
6. Aplicación de propiedades específicas (por ejemplo, suma de ángulos, tipos de triángulos)	No aplica las propiedades o las aplica erróneamente.	Aplica propiedades básicas con errores frecuentes.	Aplica propiedades con algunos errores menores.	Aplica correctamente las propiedades específicas de los triángulos.	Aplica y explica con claridad y profundidad todas las propiedades relevantes.
7. Uso efectivo de material concreto para explorar y demostrar propiedades	No utiliza material concreto o lo usa sin relación a la tarea.	Usa material concreto de forma limitada o incorrecta.	Utiliza material concreto para algunas demostraciones, aunque con poca precisión.	Emplea material concreto de forma adecuada para explorar propiedades.	Utiliza material concreto con creatividad y precisión para demostrar propiedades y conceptos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
8. Organización y claridad en la presentación de resultados y conclusiones	Presenta resultados confusos o desorganizados.	Presenta resultados con poca claridad y estructura limitada.	Presenta resultados claros pero con organización mejorable.	Presenta resultados bien organizados y comprensibles.	Presenta resultados de forma clara, organizada y con explicaciones coherentes y completas.