

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos en Geometría

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la identificación, representación y comprensión de los triángulos, sus elementos y propiedades. Se centra en establecer relaciones, representar triángulos en forma bidimensional y expresar conceptos geométricos mediante dibujos y construcciones.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la identificación, representación y comprensión de los triángulos, sus elementos y propiedades. Se centra en establecer relaciones, representar triángulos en forma bidimensional y expresar conceptos geométricos mediante dibujos y construcciones.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación de tipos de triángulos según sus lados y ángulos	Reconoce correctamente todos los tipos de triángulos y los clasifica con precisión en cada caso.	Presenta confusión o errores frecuentes al identificar o clasificar los tipos de triángulos.	
Representación bidimensional de triángulos y sus elementos (lados, ángulos, vértices)	Dibuja triángulos claros y proporcionados, señalando correctamente sus elementos con etiquetas apropiadas.	Los dibujos son imprecisos, desproporcionados o carecen de identificación clara de los elementos.	
Uso adecuado de regla y compás para construcciones geométricas	Realiza construcciones con regla y compás con precisión y siguiendo los pasos correctamente.	No utiliza adecuadamente las herramientas o realiza construcciones incorrectas o incompletas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Explicación oral o escrita usando lenguaje geométrico apropiado	Emplea términos geométricos correctamente y explica con claridad las propiedades y elementos de los triángulos.	Utiliza lenguaje impreciso o incorrecto, dificultando la comprensión de las explicaciones.	
Establecimiento de relaciones entre propiedades y medidas de triángulos	Identifica y explica con claridad las relaciones entre lados, ángulos y otras propiedades medibles.	No logra establecer conexiones claras o presenta errores en las relaciones entre propiedades y medidas.	
Uso de material concreto para representar triángulos y sus propiedades	Utiliza materiales concretos adecuadamente para construir y demostrar características geométricas.	No emplea o usa incorrectamente los materiales, dificultando la visualización o comprensión.	
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está ordenado, limpio y presenta la información de forma clara y lógica.	El trabajo es desorganizado, presenta errores de presentación que dificultan su comprensión.	
Colaboración y respeto durante la coevaluación	Realiza evaluaciones constructivas con respeto y fomenta un ambiente positivo.	Realiza evaluaciones poco respetuosas o no participa activamente en la coevaluación.	