

# Rúbrica Holística para Evaluación de Exposiciones en Contaduría Pública

Rúbrica Holística | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera integral las exposiciones realizadas por estudiantes universitarios en la asignatura de Contaduría Pública, considerando aspectos clave como contenido, claridad, uso de recursos, participación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluación de Exposiciones en Contaduría Pública

Esta rúbrica permite evaluar de manera integral las exposiciones realizadas por estudiantes universitarios en la asignatura de Contaduría Pública, considerando aspectos clave como contenido, claridad, uso de recursos, participación, y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar                      | Criterios de Valoración                                                                                                                               | Retroalimentación Docente |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Dominio del Contenido                   | El estudiante demuestra un conocimiento profundo y preciso del tema, integrando conceptos clave de contaduría pública con ejemplos claros y actuales. |                           |
| Claridad y Organización                 | La exposición está estructurada de forma lógica, con ideas claramente presentadas y una secuencia coherente que facilita la comprensión.              |                           |
| Uso de Recursos Visuales y Tecnológicos | Se emplean recursos audiovisuales adecuados, relevantes y bien diseñados que complementan y enriquecen la presentación.                               |                           |
| Comunicación Oral y Lenguaje Corporal   | El estudiante utiliza un tono de voz adecuado, lenguaje claro y una postura segura que mantiene la atención del público.                              |                           |
| Interacción y Respuesta a Preguntas     | Responde con precisión y respeto a las preguntas, demostrando capacidad para aclarar dudas y promover el diálogo.                                     |                           |

| Aspectos a Evaluar                               | Criterios de Valoración                                                                                                                                         | Retroalimentación Docente |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI)         | Incorpora y valora diferentes perspectivas culturales, sociales y de género relevantes al tema, promoviendo un enfoque inclusivo y respetuoso.                  |                           |
| Accesibilidad y Equidad en la Presentación (DEI) | La exposición considera la accesibilidad y equidad para toda la audiencia, utilizando un lenguaje inclusivo y recursos que faciliten la participación de todos. |                           |
| Trabajo en Equipo y Colaboración                 | El estudiante demuestra colaboración efectiva con sus compañeros, contribuyendo equitativamente al desarrollo de la presentación.                               |                           |