

Rúbrica Holística para Evaluar Conducta en Niños de 6 y 7 Años

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes universitarios que evalúan la conducta en el aula de niños de 6 y 7 años, considerando aspectos fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico en educación general.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Conducta en Niños de 6 y 7 Años

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes universitarios que evalúan la conducta en el aula de niños de 6 y 7 años, considerando aspectos fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico en educación general.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto hacia los compañeros y docentes	El niño demuestra respeto constante, escuchando y respondiendo adecuadamente a sus pares y docentes.	
Participación activa en actividades	El niño participa con entusiasmo y aporta de manera constructiva en las actividades del aula.	
Manejo de impulsos y autocontrol	El niño regula sus emociones y comportamientos, evitando interrupciones o reacciones inapropiadas.	
Colaboración y trabajo en equipo	El niño coopera con sus compañeros, compartiendo ideas y respetando turnos sin conflictos.	
Responsabilidad en el cuidado del material y espacio	El niño utiliza y cuida los materiales y el espacio del aula de forma adecuada y ordenada.	
Atención y concentración durante las actividades	El niño mantiene la atención en las tareas asignadas, mostrando interés y evitando distracciones.	
Expresión adecuada de emociones y necesidades	El niño comunica sus emociones y necesidades de forma clara y respetuosa, buscando ayuda cuando es necesario.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Cumplimiento de normas y acuerdos del aula	El niño sigue las reglas establecidas, contribuyendo a un ambiente armonioso y seguro.	