

Rúbrica de Observación para Evaluar Conductas Inadecuadas en el Aula

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante clases de otras áreas, enfocándose en identificar y mejorar conductas inadecuadas. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Los criterios incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y justo para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Conductas Inadecuadas en el Aula

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante clases de otras áreas, enfocándose en identificar y mejorar conductas inadecuadas. Se utiliza una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Los criterios incluyen aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y justo para todos.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Respeto hacia el docente y compañeros	Muestra consideración y cortesía en sus interacciones.	Interrumpe frecuentemente y falta el respeto verbalmente.	Interrupciones ocasionales y comentarios inapropiados.	A veces interrumpe, pero corrige su conducta cuando se le indica.	Generalmente respeta el turno de palabra y es cortés.	Siempre demuestra respeto y fomenta un ambiente positivo.
Participación adecuada en clase	Contribuye de manera constructiva y oportuna.	No participa o interrumpe de forma negativa.	Participa poco y a veces de manera disruptiva.	Participa de forma adecuada pero limitada.	Participa activamente y con respeto.	Participa de manera proactiva y motiva a otros a hacerlo.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Control de impulsos y conducta	Maneja sus impulsos evitando conductas disruptivas.	Actúa impulsivamente y causa interrupciones constantes.	Impulsividad que afecta el desarrollo de la clase ocasionalmente.	Controla impulsos la mayoría del tiempo.	Muestra buen control emocional y conducta adecuada.	Demuestra autocontrol ejemplar en todas las situaciones.
Respeto a la diversidad cultural y de pensamiento	Valora y respeta las diferencias culturales, opiniones y creencias.	Ignora o discrimina opiniones y diferencias culturales.	A veces muestra actitudes poco respetuosas hacia la diversidad.	Muestra respeto básico hacia diferentes culturas y opiniones.	Generalmente respeta y acepta la diversidad en el aula.	Promueve activamente la inclusión y respeto hacia todas las diversidades.
Colaboración con compañeros	Trabaja en equipo de manera respetuosa y equitativa.	No coopera o dificulta el trabajo en grupo.	Coopera poco y a veces interfiere en la dinámica grupal.	Colabora pero con limitaciones en la comunicación o compromiso.	Colabora de forma activa y respetuosa.	Fomenta la colaboración equitativa y apoya a todos los compañeros.
Responsabilidad y cumplimiento de normas	Cumple con las reglas del aula y asume responsabilidad por sus actos.	Ignora reglas y no asume consecuencias.	Acepta reglas con dificultad y responsabilidad limitada.	Cumple normas la mayor parte del tiempo.	Generalmente responsable y cumple normas.	Modelo de responsabilidad y cumplimiento constante.
Empatía y apoyo a compañeros	Demuestra interés y comprensión hacia los sentimientos de los demás.	Ignora o desprecia emociones y necesidades ajenas.	Muestra poca empatía y apoyo limitado.	Demuestra empatía en situaciones específicas.	Generalmente comprensivo y solidario.	Actúa de forma empática y ayuda activamente a sus compañeros.
Aceptación y valoración de la equidad	Reconoce la importancia de la equidad en el aula y actúa en consecuencia.	Desprecia o ignora diferencias y desigualdades.	Muestra resistencia o indiferencia hacia la equidad.	Reconoce la equidad pero no siempre actúa conforme.	Promueve la equidad en sus acciones cotidianas.	Es un agente activo para la justicia y equidad en el aula.

