

Rúbrica Holística para Evaluar Exposición de una Receta con Fraccionarios

Rúbrica Holística | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la presentación oral de una receta que incluye fracciones, enfocándose en el dominio del contenido, habilidades comunicativas y cumplimiento de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Los niveles de desempeño están categorizados como Aprendiz, Guardián y Maestro, y se aplican a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Exposición de una Receta con Fraccionarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la presentación oral de una receta que incluye fracciones, enfocándose en el dominio del contenido, habilidades comunicativas y cumplimiento de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Los niveles de desempeño están categorizados como Aprendiz, Guardián y Maestro, y se aplican a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Dominio del contenido matemático (fracciones)	Aprendiz: Presenta conceptos básicos de fracciones con algunos errores. Guardián: Explica correctamente el uso de fracciones en la receta, con mínimas imprecisiones. Maestro: Demuestra comprensión profunda y aplica fracciones correctamente y con claridad.	
Claridad y organización de la exposición	Aprendiz: La presentación es desordenada y difícil de seguir. Guardián: La exposición es clara y organizada, aunque con transiciones mejorables. Maestro: Presenta la información de manera estructurada y fluida, facilitando la comprensión.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso adecuado del lenguaje matemático y cotidiano	Aprendiz: Emplea lenguaje impreciso o incorrecto. Guardián: Usa términos matemáticos y cotidianos de forma adecuada. Maestro: Integra con precisión y naturalidad el lenguaje matemático y cotidiano.	
Participación y trabajo en equipo	Aprendiz: Participa de forma limitada en la presentación grupal. Guardián: Colabora activamente y comparte responsabilidades. Maestro: Lidera y fomenta la participación equitativa del equipo.	
Creatividad e innovación en la presentación	Aprendiz: Presentación poco creativa o repetitiva. Guardián: Incluye elementos creativos que enriquecen la exposición. Maestro: Utiliza recursos innovadores y originales que captan la atención.	
Inclusión y respeto por la diversidad cultural y social	Aprendiz: No considera elementos de diversidad o presenta estereotipos. Guardián: Reconoce y respeta la diversidad en la selección o presentación de la receta. Maestro: Integra activamente elementos de diversidad cultural y social, promoviendo el respeto y la inclusión.	
Accesibilidad y equidad en la presentación	Aprendiz: Presentación difícil de entender para algunos compañeros. Guardián: Usa estrategias para que la información sea accesible para todos. Maestro: Garantiza que la presentación sea clara y accesible para estudiantes con diversas necesidades.	
Uso de apoyos visuales y materiales didácticos	Aprendiz: Apoyos visuales poco claros o ausentes. Guardián: Utiliza materiales que apoyan la comprensión. Maestro: Aplica recursos visuales efectivos que complementan y enriquecen la exposición.	