

# Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Datos mediante SPSS/R/Excel Estadística

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Estadística | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el análisis de datos utilizando herramientas estadísticas como SPSS, R o Excel. Se evalúan aspectos técnicos, metodológicos y de interpretación, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis de Datos mediante SPSS/R/Excel Estadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el análisis de datos utilizando herramientas estadísticas como SPSS, R o Excel. Se evalúan aspectos técnicos, metodológicos y de interpretación, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio                                     | Excelente                                                                                                                    | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                                    | Bajo                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Selección y Preparación de Datos             | Selecciona datos relevantes y prepara la base de datos sin errores, aplicando limpieza completa y adecuada para el análisis. | Realiza una selección adecuada y preparación con mínimos errores en limpieza y organización. | La selección y preparación de datos es parcial, con algunos errores que afectan el análisis. | Datos seleccionados o preparados incorrectamente, con errores significativos que impiden el análisis. |
| Aplicación Correcta de Técnicas Estadísticas | Aplica técnicas estadísticas apropiadas y avanzadas correctamente, demostrando dominio del software.                         | Aplica técnicas adecuadas con pequeños errores o limitaciones en el uso del software.        | Usa técnicas básicas con errores o inadecuaciones en la aplicación estadística.              | Aplica técnicas incorrectas o no utiliza el software de forma adecuada.                               |

| Criterio                                                               | Excelente                                                                                           | Bueno                                                                                           | Aceptable                                                                                     | Bajo                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de Resultados                                           | Interpreta resultados con claridad, profundidad y relaciona con el problema de investigación.       | Interpreta resultados correctamente pero con menor profundidad o conexión limitada al problema. | Interpretación superficial o con errores que dificultan la comprensión del análisis.          | Interpretación incorrecta o ausente que no contribuye al análisis.                           |
| Presentación y Visualización de Datos                                  | Presenta gráficos y tablas claros, precisos y estéticamente adecuados que facilitan la comprensión. | Presenta visualizaciones adecuadas con algunos detalles mejorables en claridad o diseño.        | Visualizaciones básicas con problemas de claridad o formato que dificultan la interpretación. | Visualizaciones inadecuadas, confusas o ausentes.                                            |
| Documentación y Reporte                                                | El informe está completo, bien estructurado, con documentación detallada y referencias claras.      | Informe claro y estructurado con documentación suficiente pero con algunos detalles faltantes.  | Informe con estructura limitada y documentación insuficiente o confusa.                       | Informe desorganizado, incompleto o sin documentación adecuada.                              |
| Uso Ético y Responsable de Datos                                       | Muestra comprensión y aplicación rigurosa de principios éticos en el manejo y análisis de datos.    | Aplica principios éticos con mínimas omisiones o errores leves en el manejo de datos.           | Conocimiento limitado de principios éticos, con algunos descuidos en el manejo de datos.      | Desconoce o ignora principios éticos, comprometiendo la integridad del análisis.             |
| Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Integra explícitamente consideraciones DEI en la selección, análisis e interpretación de los datos. | Considera aspectos DEI de manera general o parcial en el análisis.                              | Muestra conciencia limitada sobre DEI, sin integración clara en el análisis.                  | No considera ni refleja aspectos de DEI en el trabajo.                                       |
| Autonomía y Resolución de Problemas Técnicos                           | Resuelve problemas técnicos complejos de forma autónoma y eficiente durante el análisis.            | Resuelve problemas técnicos con alguna ayuda o demora, manteniendo la calidad del análisis.     | Requiere asistencia frecuente para resolver problemas técnicos que afectan el análisis.       | No es capaz de resolver problemas técnicos, afectando gravemente el desarrollo del análisis. |