

Rúbrica Analítica para Evaluar Repaso de la Cultura del Reciclaje: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la observación de fenómenos del entorno y la clasificación de elementos según sus características, en el contexto de la cultura del reciclaje. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de números y operaciones aplicados a la temática ambiental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Repaso de la Cultura del Reciclaje: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la observación de fenómenos del entorno y la clasificación de elementos según sus características, en el contexto de la cultura del reciclaje. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de números y operaciones aplicados a la temática ambiental.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Observación de fenómenos relacionados con el reciclaje	Identifica con precisión diversos fenómenos del entorno relacionados con el reciclaje y explica su importancia.	Reconoce algunos fenómenos del entorno vinculados al reciclaje con explicaciones básicas.	Presenta dificultades para identificar fenómenos del entorno relacionados con el reciclaje.
Clasificación de materiales reciclables	Clasifica correctamente los materiales reciclables según sus características específicas.	Clasifica la mayoría de los materiales reciclables con pequeñas confusiones.	Clasifica incorrectamente o no logra clasificar los materiales reciclables.
Uso de números para contar elementos reciclables	Cuenta con exactitud los elementos reciclables y utiliza números correctamente en la representación.	Cuenta los elementos reciclables con poca precisión y usa números con algunos errores.	No logra contar adecuadamente ni utilizar números para representar elementos reciclables.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de problemas básicos con números y operaciones en contexto de reciclaje	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicados al reciclaje con precisión y lógica.	Resuelve problemas con algunas imprecisiones o requiere ayuda para entender el contexto.	No logra resolver problemas matemáticos relacionados con la cultura del reciclaje.
Identificación de características para clasificar objetos	Reconoce y describe claramente las características que permiten clasificar objetos reciclables.	Identifica algunas características pero con descripciones poco claras o incompletas.	Presenta dificultad para identificar o describir características de los objetos.
Participación en actividades grupales sobre reciclaje y matemáticas	Participa activamente y contribuye con ideas relacionadas a la observación y clasificación.	Participa de manera moderada y aporta algunas ideas relacionadas.	No participa o sus aportes no están relacionados con la tarea.
Uso adecuado de lenguaje matemático básico	Emplea correctamente términos matemáticos básicos al describir sus observaciones y clasificaciones.	Usa algunos términos matemáticos con errores o confusión leve.	No utiliza lenguaje matemático o lo usa incorrectamente.
Presentación y organización del trabajo	Organiza su trabajo de forma clara, ordenada y con buena presentación visual.	Presenta su trabajo con organización adecuada, aunque con detalles que pueden mejorar.	Su trabajo está desorganizado o presenta dificultades en la presentación visual.