

Rúbrica Analítica para Evaluar: Ayudo a tener un entorno más limpio - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación en actividades cooperativas y el desarrollo de hábitos de autocuidado en estudiantes de educación básica (6-11 años), con el fin de fomentar un entorno más limpio y saludable.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Ayudo a tener un entorno más limpio - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación en actividades cooperativas y el desarrollo de hábitos de autocuidado en estudiantes de educación básica (6-11 años), con el fin de fomentar un entorno más limpio y saludable.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades grupales	Contribuye frecuentemente con ideas y acciones que mejoran el entorno, motivando a otros.	Participa con interés y cumple con las tareas asignadas en el grupo.	Muestra poco interés o evita participar en las actividades grupales.
Colaboración y respeto hacia compañeros	Trabaja en armonía, escucha y valora las ideas de todos los integrantes.	Generalmente muestra respeto y coopera con sus compañeros.	Presenta dificultades para respetar o colaborar con otros durante las actividades.
Responsabilidad en el cuidado del entorno	Asume con entusiasmo tareas para mantener limpio el espacio y las realiza con cuidado.	Cumple con las tareas asignadas para el cuidado del entorno la mayoría de las veces.	Requiere supervisión constante para cumplir con las tareas de cuidado del entorno.
Desarrollo de hábitos de higiene personal	Demuestra hábitos de autocuidado constantes y promueve su importancia entre sus compañeros.	Mantiene hábitos de higiene personal adecuados la mayoría del tiempo.	Presenta descuidos frecuentes en su higiene personal.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Manejo adecuado de materiales y recursos	Utiliza y organiza materiales de manera cuidadosa, evitando desperdicios.	Generalmente cuida los materiales y recursos utilizados.	No cuida los materiales y los utiliza de forma inapropiada o descuidada.
Comunicación positiva y asertiva	Expresa sus ideas y emociones de forma clara y respetuosa, facilitando el trabajo en equipo.	Se comunica adecuadamente, aunque a veces necesita apoyo para expresar sus ideas.	Presenta dificultades para comunicarse de manera respetuosa o clara con sus compañeros.
Iniciativa para solucionar problemas relacionados con el ambiente	Propone y ejecuta soluciones creativas para mantener el entorno limpio y ordenado.	Participa cuando se le solicita en la solución de problemas ambientales.	No muestra interés ni iniciativa para resolver problemas ambientales.
Autonomía en la realización de tareas de autocuidado y limpieza	Realiza las tareas de forma independiente y con responsabilidad constante.	Requiere alguna supervisión, pero cumple con sus tareas la mayoría del tiempo.	No cumple con las tareas sin supervisión y presenta resistencia para realizarlas.