

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación Oral del Problema de Investigación - Proyecto de Grado en Ingeniería Agroindustrial

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agroindustrial | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral del problema de investigación en el proyecto de grado, considerando los aspectos de conocimiento y comprensión (Saber conocer), aplicación y desempeño (Saber hacer), así como actitudes, valores y trabajo colaborativo (Saber ser y convivir). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para proporcionar un diagnóstico detallado del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación Oral del Problema de Investigación - Proyecto de Grado en Ingeniería Agroindustrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral del problema de investigación en el proyecto de grado, considerando los aspectos de conocimiento y comprensión (Saber conocer), aplicación y desempeño (Saber hacer), así como actitudes, valores y trabajo colaborativo (Saber ser y convivir). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para proporcionar un diagnóstico detallado del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la exposición del problema de investigación	Presenta el problema con total claridad, precisión y coherencia, facilitando la comprensión plena por parte de la audiencia.	El problema se expone claramente y con coherencia, con pocas ambigüedades que no afectan la comprensión general.	El problema se presenta de forma comprensible, aunque con algunos detalles poco claros o confusos.	La exposición del problema es poco clara y genera dudas frecuentes en la audiencia.	El problema no se explica adecuadamente, dificultando la comprensión o generando confusión total.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del conocimiento y comprensión del tema	Demuestra un conocimiento profundo y completo del tema, respondiendo con seguridad y fundamentación a las preguntas.	Manifiesta buen dominio del tema con respuestas adecuadas a la mayoría de las preguntas.	Muestra conocimiento básico del tema, aunque con limitaciones al responder interrogantes.	El conocimiento es superficial, con dificultades evidentes para responder preguntas.	No demuestra comprensión del tema y no responde adecuadamente a las preguntas.
Estructura lógica y organización de la presentación	La presentación está perfectamente organizada con una estructura lógica que facilita la comprensión progresiva.	La presentación mantiene una estructura clara y ordenada, con mínimas desviaciones.	Presenta una estructura básica, pero con algunos saltos o desorden que dificultan la comprensión.	La organización es deficiente y la estructura es poco clara o confusa.	No existe una organización coherente, dificultando completamente el seguimiento de la presentación.
Uso adecuado de recursos y soporte visual	Utiliza recursos visuales de forma excelente, potenciando la comprensión y manteniendo el interés de la audiencia.	Emplea recursos visuales adecuados que apoyan la presentación sin distracciones.	Recursos visuales presentes pero poco efectivos o con algunos errores.	Los recursos visuales son limitados o poco pertinentes para la presentación.	No utiliza recursos visuales o los usa de forma inapropiada que distrae o confunde.
Capacidad para aplicar conceptos y procedimientos (Saber hacer)	Demuestra excelente aplicación de conceptos y procedimientos en la explicación del problema, con ejemplos claros y pertinentes.	Aplica correctamente conceptos y procedimientos con algunos ejemplos relevantes.	Muestra aplicación básica de conceptos, pero con ejemplos poco claros o limitados.	Presenta dificultades para aplicar conceptos y procedimientos correctamente.	No evidencia aplicación de conceptos ni procedimientos en la presentación.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación oral (claridad, volumen, entonación y lenguaje corporal)	Habla con claridad, volumen adecuado, entonación variada y lenguaje corporal que refuerza el mensaje.	Comunica con claridad y volumen adecuados, con lenguaje corporal positivo, aunque con poca variación en entonación.	Comunicación comprensible, pero con deficiencias en volumen, entonación o lenguaje corporal.	Dificultades significativas en la comunicación oral que afectan la comprensión.	Comunicación oral deficiente que impide la comprensión del mensaje.
Actitud y valores durante la presentación (respeto, responsabilidad y ética)	Muestra una actitud ejemplar, respetuosa, responsable y ética durante toda la presentación y en la interacción.	Actitud respetuosa y responsable con mínimas fallas en ética o comportamiento.	Actitud generalmente adecuada, pero con algunas conductas poco profesionales o falta de compromiso.	Actitud poco respetuosa o responsable que afecta la presentación y la interacción.	Actitud inapropiada o poco ética que afecta gravemente la presentación y el ambiente.
Trabajo colaborativo y manejo de preguntas (Saber convivir)	Participa activamente en equipo, fomenta la colaboración y responde con seguridad y respeto a todas las preguntas.	Colabora bien en equipo y responde adecuadamente la mayoría de preguntas con respeto.	Participa en el equipo, aunque con limitaciones, y responde algunas preguntas con dudas.	Participación limitada en el equipo y respuestas poco claras o incompletas a preguntas.	No colabora en el equipo ni responde preguntas, afectando el desempeño grupal.