

Rúbrica Analítica para Evaluación de Sistema Internacional de Unidades y Álgebra con Enfoque en Metacognición

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una hoja de trabajo dividida en dos partes: una revisión documental para completar un cuadro y un estudio de casos, en estudiantes universitarios de Ciencias Físicas. Se enfatiza la metacognición en la resolución de problemas relacionados con el Sistema Internacional de Unidades y álgebra, valorando tanto el conocimiento conceptual como la reflexión sobre las estrategias empleadas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Sistema Internacional de Unidades y Álgebra con Enfoque en Metacognición

Esta rúbrica está diseñada para evaluar una hoja de trabajo dividida en dos partes: una revisión documental para completar un cuadro y un estudio de casos, en estudiantes universitarios de Ciencias Físicas. Se enfatiza la metacognición en la resolución de problemas relacionados con el Sistema Internacional de Unidades y álgebra, valorando tanto el conocimiento conceptual como la reflexión sobre las estrategias empleadas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud en la aplicación del Sistema Internacional de Unidades (SI)	Aplica correctamente todas las unidades del SI en la revisión documental y casos, sin errores.	Aplica correctamente la mayoría de las unidades del SI, con errores menores o aislados.	Aplica algunas unidades del SI correctamente, pero presenta varios errores o confusiones.	Presenta errores frecuentes o no utiliza adecuadamente las unidades del SI.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio y uso correcto de conceptos algebraicos	Resuelve problemas algebraicos con precisión y utiliza fórmulas adecuadas en todos los casos.	Resuelve problemas algebraicos correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	Resuelve problemas parcialmente, demostrando comprensión limitada de conceptos algebraicos.	No logra aplicar conceptos algebraicos o comete errores graves en la resolución.
Claridad y organización en la presentación del cuadro de revisión documental	El cuadro está completo, bien organizado y presenta la información de forma clara y coherente.	El cuadro está mayormente completo y organizado, con algunas áreas poco claras.	El cuadro presenta información incompleta o desorganizada, dificultando su comprensión.	El cuadro está incompleto, desorganizado o no refleja adecuadamente la información.
Análisis crítico en el estudio de casos	Realiza un análisis profundo y detallado, identificando causas, efectos y relaciones con precisión.	Realiza un análisis adecuado, aunque con menor profundidad o detalle en algunos aspectos.	Realiza un análisis superficial, con poca identificación de relaciones importantes.	No realiza análisis o es incorrecto y sin fundamento lógico.
Reflexión metacognitiva sobre las estrategias de resolución	Describe claramente las estrategias utilizadas, evaluando su efectividad y proponiendo mejoras.	Describe las estrategias utilizadas y reconoce su efectividad con algunas sugerencias.	Menciona las estrategias usadas pero sin evaluar su efectividad ni proponer mejoras.	No evidencia reflexión sobre las estrategias empleadas ni su efectividad.
Precisión en la conversión y manejo de magnitudes físicas	Convierte y maneja magnitudes físicas con total precisión y sin errores.	Convierte y maneja magnitudes físicas con pocos errores menores.	Convierte y maneja magnitudes físicas con errores frecuentes que afectan el resultado.	No realiza conversiones o las realiza de forma incorrecta sistemáticamente.
Uso adecuado del vocabulario científico relacionado con SI y álgebra	Utiliza el vocabulario científico de forma precisa y consistente en todo el trabajo.	Utiliza vocabulario científico correctamente en la mayoría de los casos, con pocas imprecisiones.	Utiliza vocabulario científico de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario científico o lo hace de forma incorrecta y confusa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y limpieza del trabajo	Trabajo presentado de forma impecable, legible y con formato adecuado.	Trabajo presentado limpio y legible, con mínimas deficiencias en formato.	Trabajo con presentación irregular, legible pero con errores de formato o limpieza.	Trabajo desordenado, difícil de leer o con presentación inadecuada.