

Rúbrica Analítica para Evaluar Presente Continuo y Pasado Simple en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y efectivo del presente continuo y pasado simple en inglés por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales, vocabulario, pronunciación, comprensión y fluidez, con niveles que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presente Continuo y Pasado Simple en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y efectivo del presente continuo y pasado simple en inglés por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales, vocabulario, pronunciación, comprensión y fluidez, con niveles que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del presente continuo	Utiliza el presente continuo con precisión en todas las oraciones, sin errores gramaticales.	Comete pocos errores menores en el uso del presente continuo que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la construcción del presente continuo que dificultan la claridad.	No utiliza correctamente el presente continuo o lo omite en la mayoría de las ocasiones.
Uso correcto del pasado simple	Aplica el pasado simple correctamente en todas las formas afirmativas, negativas e interrogativas.	Usa el pasado simple con algunos errores, pero el mensaje sigue siendo claro.	Tiene dificultades notables con la formación del pasado simple y la concordancia.	No emplea el pasado simple o lo hace de manera incorrecta de forma constante.
Precisión en la conjugación verbal	Conjuga todos los verbos correctamente en presente continuo y pasado simple sin confusión.	Comete errores en la conjugación en un pequeño número de verbos.	Errores frecuentes en la conjugación que afectan la coherencia del texto o diálogo.	La conjugación verbal es incorrecta en la mayoría de los casos, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario adecuado y variado	Usa vocabulario variado y apropiado para el contexto de la tarea.	El vocabulario es adecuado pero limitado o repetitivo.	El vocabulario es muy básico y a veces inapropiado para el contexto.	Vocabulario insuficiente o incorrecto que impide la comunicación efectiva.
Pronunciación y entonación (para actividades orales)	Pronunciación clara y entonación natural que facilita la comprensión total.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores que no impiden entender.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión en ocasiones.	Pronunciación incorrecta que impide la comprensión del mensaje.
Coherencia y cohesión en la construcción de oraciones	Oraciones bien estructuradas, claras y conectadas de manera lógica.	Oraciones mayormente claras con algunos problemas menores de cohesión.	Oraciones simples y a veces desconectadas, dificultando la fluidez del texto.	Oraciones mal construidas y sin conexión lógica, dificultando la comunicación.
Comprensión y respuesta a preguntas (para actividades orales o escritas)	Responde correctamente y con detalle, demostrando comprensión completa.	Responde adecuadamente con algunas omisiones o imprecisiones menores.	Respuestas superficiales o incompletas que muestran comprensión parcial.	No responde o las respuestas son incorrectas, evidenciando falta de comprensión.
Fluidez y confianza al hablar (para actividades orales)	Habla con fluidez y confianza, sin pausas innecesarias ni vacilaciones.	Habla con cierta fluidez, aunque presenta pausas moderadas o dudas ocasionales.	Habla con muchas pausas y vacilaciones que afectan la comunicación.	Habla con dificultad y falta de confianza, interrumpiendo el flujo del discurso.