

Rúbrica Analítica para Actividades de Competencia con Obstáculos - Recreación (Secundaria 12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en actividades de competencia con obstáculos, enfocándose en habilidades físicas, trabajo en equipo y actitud durante la recreación. Se valoran aspectos técnicos, estratégicos y sociales para proporcionar una retroalimentación integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Actividades de Competencia con Obstáculos - Recreación (Secundaria 12-15 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en actividades de competencia con obstáculos, enfocándose en habilidades físicas, trabajo en equipo y actitud durante la recreación. Se valoran aspectos técnicos, estratégicos y sociales para proporcionar una retroalimentación integral.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Habilidad para superar obstáculos	Supera todos los obstáculos con técnica precisa y sin errores.	Supera la mayoría de obstáculos con buena técnica, con pocos errores.	Supera algunos obstáculos, pero muestra dificultad y técnica inconsistente.	Presenta dificultad para superar la mayoría de obstáculos, con técnica deficiente.
Velocidad y agilidad	Se desplaza rápidamente y con gran agilidad, manteniendo control total.	Se desplaza con buena velocidad y agilidad, aunque con mínima pérdida de control.	Demuestra velocidad y agilidad limitadas; pierde control en algunos momentos.	Movimientos lentos y poco ágiles, con frecuente pérdida de control.
Coordinación y equilibrio	Mantiene excelente coordinación y equilibrio durante toda la actividad.	Buena coordinación y equilibrio, con ligeros desequilibrios ocasionales.	Coordinación y equilibrio variables, afectando el desempeño en algunos obstáculos.	Coordinación y equilibrio deficientes que afectan negativamente la ejecución.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en equipo	Colabora activamente, apoya a compañeros y fomenta un ambiente positivo.	Colabora con el equipo y apoya a algunos compañeros cuando es necesario.	Colaboración limitada, participa poco en el apoyo al equipo.	No colabora ni apoya al equipo, mostrando actitud individualista.
Respeto a las normas de la actividad	Sigue todas las reglas de forma estricta y promueve su cumplimiento.	Sigue las reglas con pequeñas faltas que no afectan la dinámica.	Olvida o incumple algunas reglas, generando interrupciones menores.	No respeta las normas, interrumpiendo el desarrollo de la actividad.
Actitud durante la competencia	Muestra entusiasmo, perseverancia y actitud positiva constante.	Muestra buena actitud, aunque con momentos de desánimo o distracción.	Actitud variable, con falta de motivación en algunos momentos.	Actitud negativa o desinteresada que afecta su desempeño y al grupo.
Seguridad y autocuidado	Actúa de manera segura, previniendo riesgos y cuidando su integridad.	Generalmente seguro, aunque presenta mínimas descuidos sin consecuencias.	Presenta algunos descuidos que podrían poner en riesgo su seguridad.	No toma precauciones, poniendo en riesgo su integridad y la de otros.
Uso de estrategias para superar obstáculos	Aplica estrategias efectivas y creativas que optimizan su desempeño.	Utiliza estrategias adecuadas, aunque con margen de mejora.	Aplica pocas estrategias o poco efectivas para superar los retos.	No utiliza estrategias, confiando solo en la fuerza o improvisación.