

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo del Programa PowerPoint

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del programa PowerPoint, considerando aspectos clave para la creación de presentaciones efectivas y creativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manejo del Programa PowerPoint

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del programa PowerPoint, considerando aspectos clave para la creación de presentaciones efectivas y creativas.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Organización de las diapositivas	Presentación con estructura lógica y clara, cada diapositiva sigue un orden coherente.	Presentación organizada, aunque algunas diapositivas no siguen un orden completamente lógico.	Organización básica, pero algunas diapositivas parecen desordenadas o confusas.	Presentación desorganizada sin coherencia ni secuencia clara entre diapositivas.
Uso adecuado de texto	Texto claro, conciso, sin errores ortográficos y con tamaño y fuente apropiados.	Texto mayormente claro, con pocos errores ortográficos y buen tamaño y fuente.	Texto legible pero con errores ortográficos o tamaño/fuente poco adecuados.	Texto difícil de leer, con muchos errores ortográficos y formato inapropiado.
Incorporación de imágenes y gráficos	Imágenes y gráficos relevantes que apoyan el contenido y mejoran la presentación.	Imágenes y gráficos adecuados pero no siempre bien integrados o relevantes.	Uso limitado de imágenes o gráficos, algunos poco relevantes o mal ubicados.	No utiliza imágenes ni gráficos o los que usa no aportan al contenido.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de animaciones y transiciones	Animaciones y transiciones apropiadas que mejoran la comprensión sin distraer.	Animaciones y transiciones usadas correctamente pero en algunos casos distraen.	Animaciones o transiciones escasas o poco adecuadas.	No utiliza animaciones o usa animaciones excesivas y distractoras.
Dominio de herramientas básicas de PowerPoint	Utiliza todas las herramientas básicas con facilidad y precisión.	Usa la mayoría de las herramientas básicas correctamente.	Conoce algunas herramientas básicas pero con dificultades en su uso.	No demuestra conocimiento o uso de las herramientas básicas.
Creatividad y diseño visual	Diseño atractivo y original que capta la atención y facilita la comprensión.	Diseño adecuado con algunos elementos creativos, aunque poco innovador.	Diseño básico con poca creatividad y atractivo visual limitado.	Diseño pobre, sin creatividad y visualmente poco atractivo.
Claridad y coherencia del contenido	Contenido claro, preciso y coherente en todas las diapositivas.	Contenido generalmente claro y coherente, con algunas inconsistencias menores.	Contenido entendible pero con falta de coherencia o precisión en algunas partes.	Contenido confuso, incoherente o impreciso en la mayoría de la presentación.
Tiempo y fluidez en la presentación (si aplica)	Presenta en tiempo adecuado y con fluidez, sin pausas innecesarias.	Presenta con buena fluidez, aunque excede o no completa el tiempo estimado.	Presenta con pausas o interrupciones frecuentes, afectando el ritmo.	No presenta o lo hace de manera desorganizada y sin fluidez.