

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Argumentativo sobre Cambio Climático mediante Dramatización (Tendencia ABP Oralidad)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar mediante una dramatización las causas y consecuencias del cambio climático, utilizando un lenguaje claro, ejemplos relevantes y recomendaciones para mitigar su impacto. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Argumentativo sobre Cambio Climático mediante Dramatización (Tendencia ABP Oralidad)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar mediante una dramatización las causas y consecuencias del cambio climático, utilizando un lenguaje claro, ejemplos relevantes y recomendaciones para mitigar su impacto. Está diseñada para estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la Argumentación	Presenta causas y consecuencias del cambio climático de forma clara y coherente, facilitando la comprensión total del público.	Expone las causas y consecuencias con buena claridad, aunque hay leves confusiones menores.	Muestra algunas ideas claras, pero la argumentación es confusa en varios puntos.	La argumentación es difícil de entender o incompleta.
Uso de Lenguaje Comprensible	Emplea palabras muy claras y adecuadas para la edad del público, facilitando la comprensión del mensaje.	Utiliza palabras en su mayoría comprensibles, con pocas palabras difíciles para el público.	Usa vocabulario a veces confuso o poco adecuado para niños de la comunidad.	El lenguaje es inapropiado o difícil de entender para la audiencia.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de Ejemplos Locales	Incluye varios ejemplos claros y relevantes sobre la problemática del cambio climático en la comunidad.	Presenta algunos ejemplos relacionados con la comunidad, aunque no siempre claros o completos.	Menciona ejemplos muy generales o poco relacionados con el entorno local.	No incluye ejemplos relacionados con la comunidad.
Presentación de Recomendaciones para Mitigar Impacto	Ofrece recomendaciones claras, prácticas y adecuadas para mitigar el cambio climático.	Propone algunas recomendaciones, aunque no todas son claras o prácticas.	Muestra recomendaciones vagas o poco relacionadas con el tema.	No presenta recomendaciones para mitigar el impacto.
Participación y Expresión Oral	Habla con seguridad, buena entonación y volumen adecuado para la dramatización.	Se expresa con claridad aunque con leves dudas o volumen variable.	Expresión oral poco clara y con dificultad para mantener la atención.	No participa o su expresión oral dificulta la comprensión.
Creatividad en la Dramatización	Utiliza recursos creativos (gestos, voces, dramatización) que enriquecen la presentación.	Emplea algunos recursos creativos, aunque limitados o poco consistentes.	Hace pocos intentos creativos, la dramatización es poco llamativa.	No utiliza recursos creativos para apoyar la dramatización.
Organización de la Presentación	Desarrolla la dramatización con un orden claro y lógico, facilitando la comprensión.	La presentación tiene un orden en general adecuado aunque con algunas interrupciones.	La organización es confusa y dificulta seguir el argumento.	La presentación carece de orden y es difícil de entender.
Trabajo en Equipo y Colaboración	Colabora activamente con sus compañeros, respetando turnos y aportando ideas.	Participa y coopera, aunque en ocasiones necesita apoyo para integrarse.	Muestra poca colaboración y participación durante la dramatización.	No colabora ni participa en el trabajo grupal.