

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Emociones, Fortalezas y Debilidades

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores, con el fin de evaluar su capacidad para identificar y reflexionar sobre sus emociones, fortalezas y debilidades. Cada criterio se evalúa de manera individual para ofrecer un diagnóstico detallado que facilite la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Emociones, Fortalezas y Debilidades

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ética y Valores, con el fin de evaluar su capacidad para identificar y reflexionar sobre sus emociones, fortalezas y debilidades. Cada criterio se evalúa de manera individual para ofrecer un diagnóstico detallado que facilite la mejora continua.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de emociones propias	Reconoce con claridad y precisión una amplia variedad de emociones propias en diferentes situaciones.	Identifica correctamente la mayoría de sus emociones en situaciones comunes.	Reconoce algunas emociones propias pero con confusión en situaciones complejas.	Presenta dificultad para identificar emociones propias, mostrando confusión o ausencia de reconocimiento.
Reconocimiento de fortalezas personales	Describe con profundidad y ejemplos claros sus principales fortalezas personales.	Expresa adecuadamente algunas fortalezas personales con ejemplos sencillos.	Menciona fortalezas de forma general, sin ejemplos o con poca claridad.	No logra identificar ni expresar sus fortalezas personales.
Reconocimiento de debilidades personales	Identifica de manera honesta y específica sus debilidades, mostrando disposición para mejorar.	Reconoce algunas debilidades, aunque con poca especificidad o detalle.	Menciona debilidades de forma vaga o evita algunas que son evidentes.	No reconoce ni acepta sus debilidades personales.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión ética sobre emociones y comportamientos	Analiza con profundidad cómo sus emociones influyen en sus decisiones éticas y acciones.	Reflexiona adecuadamente sobre la relación entre emociones y comportamientos éticos.	Realiza una reflexión básica, con conexiones superficiales o incompletas.	No evidencia reflexión sobre la influencia de emociones en comportamientos éticos.
Comunicación de emociones y autoevaluación	Expresa sus emociones y autoevaluaciones de manera clara, coherente y respetuosa.	Comunica sus emociones y autoevaluaciones con claridad, aunque con algunos vacíos o imprecisiones.	Se comunica de forma limitada o poco clara respecto a sus emociones y autoevaluación.	No comunica o lo hace de manera confusa sus emociones y autoevaluación.
Uso de ejemplos personales para ilustrar fortalezas y debilidades	Incorpora ejemplos concretos y variados que fortalecen la comprensión de sus fortalezas y debilidades.	Utiliza ejemplos relevantes pero limitados para ilustrar sus fortalezas y debilidades.	Incluye pocos o poco claros ejemplos que no apoyan completamente sus descripciones.	No utiliza ejemplos o los que ofrece no son pertinentes.
Actitud abierta y receptiva ante la autoevaluación	Muestra una actitud proactiva, abierta y reflexiva ante la identificación de emociones, fortalezas y debilidades.	Demuestra disposición y apertura, aunque con ciertas reservas.	Presenta actitud poco receptiva o defensiva ante la autoevaluación.	Muestra rechazo o negación hacia la autoevaluación y el reconocimiento personal.
Aplicación de valores éticos en la autoevaluación	Integra con coherencia valores éticos como respeto, honestidad y responsabilidad en su análisis personal.	Muestra comprensión y aplicación básica de valores éticos en su autoevaluación.	Reconoce algunos valores éticos pero sin aplicarlos claramente en su reflexión.	No evidencia la aplicación de valores éticos en su autoevaluación.