

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos y Deberes de los Adolescentes en la Sociedad

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa su comprensión y aplicación de los derechos y deberes en la sociedad desde la perspectiva de Ética y Valores. Se valoran aspectos clave para fomentar una ciudadanía responsable y ética.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Derechos y Deberes de los Adolescentes en la Sociedad

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa su comprensión y aplicación de los derechos y deberes en la sociedad desde la perspectiva de Ética y Valores. Se valoran aspectos clave para fomentar una ciudadanía responsable y ética.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los derechos de los adolescentes	Demuestra un conocimiento completo y detallado de los derechos fundamentales de los adolescentes, explicándolos con claridad y ejemplos.	Conoce la mayoría de los derechos principales y puede explicarlos con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos derechos básicos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Muestra dificultad para identificar o explicar los derechos de los adolescentes.
Comprensión de los deberes de los adolescentes	Identifica claramente los deberes y responsabilidades sociales y éticas, y los relaciona con su vida diaria de forma precisa.	Reconoce la mayoría de los deberes importantes y los describe correctamente.	Identifica algunos deberes, pero con explicaciones superficiales o vagas.	No logra identificar ni explicar los deberes de los adolescentes.
Relación entre derechos y deberes	Explica con profundidad cómo los derechos y deberes están interrelacionados y su importancia en la sociedad.	Comprende la relación básica entre derechos y deberes y puede dar ejemplos pertinentes.	Reconoce que existen relaciones, pero no las explica claramente ni con ejemplos.	No entiende la relación entre derechos y deberes o la explica erróneamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación práctica de derechos y deberes en situaciones cotidianas	Analiza y propone soluciones éticas en situaciones reales, demostrando un uso adecuado de derechos y deberes.	Propone soluciones correctas en la mayoría de los casos y entiende la aplicación práctica.	Intenta aplicar los conceptos, pero sus propuestas son limitadas o poco claras.	No logra aplicar los conceptos en situaciones prácticas.
Respeto hacia los derechos de los demás	Demuestra un alto nivel de respeto y consideración hacia los derechos ajenos en sus actos y discusiones.	Muestra respeto en la mayoría de las situaciones y entiende su importancia.	Reconoce la importancia del respeto, pero a veces no lo manifiesta claramente.	No muestra respeto hacia los derechos de otros o no comprende su relevancia.
Participación en actividades de promoción de derechos y deberes	Participa activamente y con iniciativa en actividades que promueven el conocimiento y respeto de derechos y deberes.	Participa de manera regular y con interés en las actividades propuestas.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa en actividades relacionadas con derechos y deberes.
Expresión oral y escrita sobre derechos y deberes	Se expresa con claridad, coherencia y argumentos sólidos tanto oralmente como por escrito.	Se comunica adecuadamente con claridad y coherencia en la mayoría de los casos.	Se comunica pero con dificultades en la claridad o coherencia de sus ideas.	Tiene dificultades importantes para expresar sus ideas de forma clara y coherente.
Actitud ética y valores demostrados durante el proyecto	Muestra una actitud ejemplar basada en valores como la honestidad, responsabilidad y solidaridad.	Demuestra una actitud positiva y consistente con los valores éticos en la mayoría del tiempo.	Presenta una actitud aceptable, aunque con algunas inconsistencias en la práctica de valores.	Muestra actitudes contrarias a los valores éticos o falta de compromiso.