

Rúbrica Analítica para Evaluar Preparación del Terreno, Germinación de Semillas y Compostaje en Proyecto de Huerta Escolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en las actividades relacionadas con la preparación del terreno, germinación de semillas, compostaje y el desarrollo de habilidades para el emprendimiento e innovación en el contexto de un proyecto de huerta escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Preparación del Terreno, Germinación de Semillas y Compostaje en Proyecto de Huerta Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en las actividades relacionadas con la preparación del terreno, germinación de semillas, compostaje y el desarrollo de habilidades para el emprendimiento e innovación en el contexto de un proyecto de huerta escolar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Preparación del Terreno	Realiza la preparación del terreno de forma completa y adecuada, asegurando una estructura óptima para la siembra y mejorando la calidad del suelo.	Prepara el terreno correctamente, aunque con pequeños detalles que podrían mejorarse para optimizar la siembra.	Prepara el terreno de forma básica, pero con deficiencias que afectan la calidad del suelo y la siembra.	No realiza la preparación adecuada del terreno, impidiendo un buen desarrollo de la huerta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Germinación de Semillas	Identifica y aplica técnicas adecuadas para la germinación exitosa de semillas, logrando un alto porcentaje de brotes saludables.	Aplica técnicas correctas para la germinación con resultados mayormente positivos y algunos brotes saludables.	Aplica técnicas básicas para la germinación, pero con resultados limitados y baja tasa de brotes.	No aplica técnicas adecuadas y la germinación es deficiente o nula.
Elaboración y Manejo del Compostaje	Organiza y gestiona el compostaje de manera eficiente, asegurando una correcta descomposición y aprovechamiento de residuos orgánicos.	Gestiona el compostaje adecuadamente, con algunos aspectos que podrían optimizarse para mejorar la calidad del compost.	Participa en el compostaje, pero con manejo limitado que afecta la calidad del producto final.	No participa o maneja incorrectamente el compostaje, afectando la producción de compost.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente con el grupo, fomentando la comunicación y el apoyo mutuo para el logro de objetivos comunes.	Colabora con el equipo en la mayoría de actividades, manteniendo una comunicación adecuada.	Colabora de forma limitada y ocasional, con poca interacción con los compañeros.	No colabora ni comunica con el equipo, dificultando el trabajo grupal.
Innovación y Creatividad	Propone ideas innovadoras y creativas que mejoran significativamente el proyecto y la huerta escolar.	Presenta algunas ideas creativas que aportan al desarrollo del proyecto.	Ofrece pocas ideas y con bajo nivel de creatividad para el proyecto.	No aporta ideas ni muestra creatividad en el desarrollo del proyecto.
Responsabilidad y Cumplimiento de Tareas	Cumple puntualmente con todas sus responsabilidades y tareas asignadas, demostrando compromiso constante.	Cumple con la mayoría de sus tareas, aunque con algunos retrasos o descuidos ocasionales.	Cumple parcialmente con las tareas, mostrando falta de constancia.	No cumple con las tareas ni muestra responsabilidad en el proyecto.
Conocimiento sobre el Proceso de Cultivo y Compostaje	Demuestra comprensión profunda y clara de los conceptos y procesos relacionados con la huerta y el compostaje.	Muestra buen conocimiento general con algunos detalles por mejorar.	Posee conocimientos básicos pero con conceptos confusos o incompletos.	No demuestra comprensión de los procesos y conceptos involucrados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro y Documentación del Proyecto	Registra y documenta de manera detallada y organizada todas las fases del proyecto, facilitando el seguimiento y análisis.	Documenta adecuadamente las actividades, aunque con algunos detalles faltantes o desorganizados.	Registra de forma limitada y poco ordenada las actividades del proyecto.	No realiza registros ni documentación del proceso del proyecto.