

Rúbrica Analítica para "¡Actuemos por una alimentación saludable!" - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el diálogo y la propuesta de medidas preventivas sobre el derecho de la niñez a ser protegida contra el maltrato, abuso o explotación sexual, con énfasis en la promoción de una alimentación saludable. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "¡Actuemos por una alimentación saludable!" - Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa el diálogo y la propuesta de medidas preventivas sobre el derecho de la niñez a ser protegida contra el maltrato, abuso o explotación sexual, con énfasis en la promoción de una alimentación saludable. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del derecho a la protección contra maltrato, abuso o explotación sexual	Explica claramente el derecho a la protección y reconoce situaciones de riesgo con ejemplos precisos.	Reconoce el derecho y menciona algunas situaciones de riesgo, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	Muestra dificultad para identificar el derecho o no reconoce situaciones de riesgo relacionadas.
Diálogo respetuoso y activo sobre el tema	Participa activamente en el diálogo, escucha a los demás y respeta opiniones diferentes.	Participa en el diálogo, aunque a veces no escucha o respeta plenamente las opiniones ajenas.	No participa o interrumpe sin respetar las opiniones de los compañeros.
Propuesta de medidas preventivas adecuadas	Propone medidas claras, concretas y apropiadas para prevenir situaciones de riesgo.	Propone algunas medidas preventivas, aunque no todas son claras o adecuadas.	No propone medidas preventivas o las propuestas son inadecuadas o confusas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Práctica de medidas preventivas en situaciones simuladas	Demuestra con confianza y eficacia la práctica de medidas preventivas en actividades o simulaciones.	Practica algunas medidas preventivas, pero con inseguridad o de forma incompleta.	No practica o practica incorrectamente las medidas preventivas.
Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural y social en el diálogo	Incluye y valora diferentes perspectivas culturales y sociales durante el diálogo.	Muestra cierto reconocimiento a la diversidad, pero de forma limitada o superficial.	No reconoce ni respeta las diferencias culturales o sociales en el diálogo.
Inclusión de todas las voces en el grupo, promoviendo equidad	Fomenta la participación de todos los compañeros, especialmente de quienes participan menos.	Permite la participación de la mayoría, aunque algunos quedan excluidos o poco valorados.	Ignora o excluye a algunos compañeros durante el diálogo o actividades.
Uso de lenguaje respetuoso y apropiado para la edad y contexto	Emplea un lenguaje claro, respetuoso y adecuado para su edad y el tema tratado.	Usa lenguaje generalmente respetuoso, con algunas imprecisiones o términos poco adecuados.	Utiliza lenguaje inapropiado, ofensivo o confuso para el tema y la edad.
Relación entre alimentación saludable y bienestar integral	Explica cómo una alimentación saludable contribuye a la protección y bienestar general de la niñez.	Menciona la alimentación saludable y su relación con el bienestar, pero con explicaciones básicas.	No establece relación o muestra confusión sobre la importancia de la alimentación saludable.