

Rúbrica Analítica para Evaluar las Cruzadas - Historia

Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las Cruzadas, considerando aspectos como el contenido histórico, la organización, la argumentación, y el uso de fuentes. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Cruzadas - Historia

Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las Cruzadas, considerando aspectos como el contenido histórico, la organización, la argumentación, y el uso de fuentes. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del contexto histórico	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del contexto político, social y religioso de las Cruzadas.	Entiende correctamente el contexto histórico con algunos detalles relevantes.	Presenta una comprensión básica pero con información incompleta o imprecisa.	Muestra poca o incorrecta comprensión del contexto histórico.
Descripción de las causas y consecuencias	Explica claramente las causas y consecuencias principales con ejemplos precisos y bien fundamentados.	Describe las causas y consecuencias con claridad, aunque con menor detalle.	Menciona algunas causas y consecuencias, pero de forma superficial o incompleta.	No identifica o confunde las causas y consecuencias de las Cruzadas.
Organización y estructura del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con una secuencia lógica y coherente que facilita la comprensión.	La organización es clara y adecuada, aunque puede mejorar la fluidez en algunos apartados.	La estructura es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión general.	El trabajo carece de organización y presenta ideas confusas o desconectadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario histórico	Utiliza vocabulario específico y preciso relacionado con las Cruzadas de manera correcta y variada.	Emplea vocabulario histórico adecuado, aunque limitado o con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario básico con errores o imprecisiones frecuentes.	No utiliza vocabulario histórico o lo emplea incorrectamente.
Análisis de fuentes y evidencias	Incorpora y analiza adecuadamente fuentes históricas confiables para respaldar sus argumentos.	Incluye fuentes que apoyan el trabajo, pero el análisis es poco profundo o limitado.	Usa pocas fuentes o las menciona sin relacionarlas claramente con sus ideas.	No utiliza fuentes o las utiliza de manera incorrecta o irrelevante.
Presentación y claridad expresiva	Se expresa de forma clara, fluida y coherente, con excelente ortografía y gramática.	La expresión es clara en general, con algunos errores menores de ortografía o gramática.	La comunicación es comprensible pero presenta varios errores que afectan la claridad.	Se expresa de forma confusa o con numerosos errores que dificultan la comprensión.
Creatividad y originalidad	Presenta ideas originales y enfoques creativos para abordar las Cruzadas.	Muestra cierta creatividad en la presentación o análisis, aunque limitada.	El trabajo es mayormente convencional y poco original.	No presenta creatividad ni aporta ideas propias.
Respeto a las instrucciones y formato	Cumple completamente con las instrucciones y el formato solicitado.	Cumple con la mayoría de las instrucciones y el formato, con pequeñas omisiones.	Cumple parcialmente con las instrucciones o formato, con varias omisiones.	No cumple con las instrucciones ni el formato establecidos.