

Rúbrica Analítica para Evaluar Conjunto y Operaciones con Números Enteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo del conjunto de los números enteros y las operaciones aritméticas con ellos. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conjunto y Operaciones con Números Enteros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo del conjunto de los números enteros y las operaciones aritméticas con ellos. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de números enteros	Define y explica con claridad el conjunto de números enteros, incluyendo ejemplos positivos, negativos y el cero.	Define el conjunto de números enteros con algunos ejemplos, aunque con explicaciones poco detalladas.	Reconoce algunos números enteros pero presenta confusión en la definición o ejemplos.	No comprende ni puede explicar adecuadamente qué son los números enteros.
Representación en la recta numérica	Ubica correctamente y con precisión números enteros en la recta numérica, incluyendo negativos y cero.	Ubica números enteros en la recta numérica con pequeños errores o imprecisiones.	Ubica algunos números enteros en la recta numérica, pero con confusión en la posición relativa.	No logra ubicar correctamente números enteros en la recta numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Suma de números enteros	Realiza sumas de números enteros con precisión y explica el procedimiento correctamente.	Realiza sumas con pequeños errores, pero comprende el procedimiento básico.	Realiza sumas con varios errores y explicación poco clara.	No comprende ni puede realizar sumas de números enteros.
Resta de números enteros	Resuelve restas con números enteros correctamente y justifica el procedimiento aplicado.	Resuelve restas con algunos errores menores y comprensión parcial del procedimiento.	Resuelve restas con errores frecuentes y explicación limitada.	No puede resolver restas con números enteros ni explicar el proceso.
Multiplicación de números enteros	Realiza multiplicaciones con números enteros correctamente y explica las reglas de signos.	Multiplica con pequeños errores y comprensión parcial de las reglas de signos.	Multiplica con errores frecuentes y justificación limitada.	No comprende ni puede realizar multiplicaciones con números enteros.
División de números enteros	Resuelve divisiones con números enteros correctamente y explica las reglas de signos correctamente.	Resuelve divisiones con algunos errores y comprensión parcial de las reglas de signos.	Resuelve divisiones con errores frecuentes y explicación poco clara.	No puede resolver divisiones con números enteros ni explicar el proceso.
Aplicación de operaciones en problemas contextualizados	Aplica operaciones con números enteros para resolver problemas reales de forma correcta y clara.	Resuelve problemas con números enteros con algunos errores, pero entiende la aplicación básica.	Resuelve problemas con dificultades y errores frecuentes en la aplicación de operaciones.	No logra aplicar operaciones con números enteros para resolver problemas contextualizados.
Uso correcto de signos y notación matemática	Utiliza signos y notación matemática correctamente en todas las operaciones y explicaciones.	Utiliza signos y notación con algunos errores menores pero sin afectar la comprensión general.	Frecuentemente usa signos y notación incorrecta que afecta la claridad.	No emplea correctamente signos ni notación matemática en sus expresiones.