

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Grupal en Farmacología Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el manejo conceptual y las habilidades de presentación en una exposición grupal de estudiantes universitarios en el área de Farmacología Medicina. Evalúa criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Grupal en Farmacología Medicina

Esta rúbrica está diseñada para valorar el manejo conceptual y las habilidades de presentación en una exposición grupal de estudiantes universitarios en el área de Farmacología Medicina. Evalúa criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

| Criterios                                  | Excelente (5)                                                                                                           | Sobresaliente (4)                                                                                               | Bueno (3)                                                                                             | Aceptable (2)                                                                                         | Bajo (1)                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Dominio Conceptual                         | Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los conceptos farmacológicos, explicándolos con precisión y claridad. | Presenta un buen conocimiento de los conceptos con explicaciones claras y adecuadas, con mínimas imprecisiones. | Muestra un conocimiento adecuado, aunque con algunas lagunas o imprecisiones en conceptos relevantes. | Entiende los conceptos básicos, pero presenta confusiones o errores significativos en la explicación. | No demuestra comprensión adecuada de los conceptos farmacológicos tratados.  |
| Organización y Estructura de la Exposición | La presentación está muy bien estructurada, con una secuencia lógica y fluida que facilita la comprensión.              | Presenta una estructura clara y lógica, aunque con leves desordenes en la secuencia de ideas.                   | La organización es aceptable, pero en ocasiones la exposición pierde coherencia o claridad.           | La presentación carece de una estructura clara, dificultando el seguimiento del contenido.            | La exposición es desorganizada y confusa, sin una secuencia lógica aparente. |

| <b>Criterios</b>                        | <b>Excelente (5)</b>                                                                                      | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                               | <b>Bueno (3)</b>                                                                                        | <b>Aceptable (2)</b>                                                                              | <b>Bajo (1)</b>                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y Precisión en la Comunicación | Utiliza un lenguaje preciso, claro y adecuado al nivel académico, facilitando la comprensión.             | El lenguaje es claro y adecuado, con pocas ambigüedades o imprecisiones.                               | Se emplea un lenguaje generalmente correcto, aunque con algunas expresiones poco claras o confusas.     | El lenguaje es impreciso o poco claro, dificultando la comprensión del mensaje.                   | El lenguaje es inapropiado, confuso o incorrecto, impidiendo la comprensión.      |
| Uso de Recursos Visuales                | Los recursos visuales son relevantes, claros, atractivos y refuerzan eficazmente el contenido presentado. | Los recursos visuales apoyan bien la presentación y son generalmente claros y pertinentes.             | Se utilizan recursos visuales adecuados, aunque algunos carecen de claridad o relevancia.               | Los recursos visuales son poco claros, escasos o no apoyan adecuadamente la exposición.           | No se utilizan recursos visuales o estos son irrelevantes y confusos.             |
| Trabajo en Equipo y Coordinación        | Demuestra excelente coordinación, participación equitativa y colaboración efectiva entre los integrantes. | Buen nivel de coordinación y colaboración, con participación equilibrada en la mayoría de integrantes. | El equipo trabaja de forma aceptable, aunque algunos miembros participan menos o hay poca coordinación. | Se evidencia falta de coordinación y participación desigual en el grupo.                          | El trabajo en equipo es deficiente, con poca o nula colaboración y coordinación.  |
| Manejo del Tiempo                       | La exposición se ajusta perfectamente al tiempo asignado, distribuyendo adecuadamente cada sección.       | El tiempo es bien manejado con ligeros desvíos mínimos en la duración total.                           | La presentación se ajusta al tiempo, aunque algunas partes son apresuradas o extendidas.                | Excede o no alcanza significativamente el tiempo asignado, afectando la calidad de la exposición. | No respeta el tiempo asignado, dificultando la comprensión o evaluación completa. |

| Criterios                             | Excelente (5)                                                                                              | Sobresaliente (4)                                                                             | Bueno (3)                                                                                    | Aceptable (2)                                                                                  | Bajo (1)                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respuesta a Preguntas y Argumentación | Responde con seguridad, claridad y fundamento a todas las preguntas, demostrando profundo conocimiento.    | Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con argumentos claros y fundamentados.  | Responde a preguntas básicas, aunque con argumentos poco desarrollados o imprecisos.         | Responde con dificultad y presenta argumentos poco claros o superficiales.                     | No puede responder adecuadamente a las preguntas o da respuestas incorrectas.              |
| Dominio de la Lengua y Expresión Oral | Habla con fluidez, buena entonación, ritmo adecuado y pronunciación correcta, manteniendo contacto visual. | Se expresa con claridad y buen ritmo, con mínimas dificultades en pronunciación o entonación. | La expresión oral es aceptable, aunque presenta pausas, titubeos o pronunciación imperfecta. | Habla con dificultad, ritmo irregular y problemas de pronunciación que afectan la comprensión. | La expresión oral es deficiente, dificultando la comunicación y comprensión del contenido. |