

Rúbrica Analítica para Evaluar Conflictos Mundiales

Después de la Segunda Guerra Mundial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de secundaria sobre los conflictos ocurridos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial. Se valoran aspectos como la comprensión histórica, el análisis crítico y la capacidad para relacionar causas y consecuencias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conflictos Mundiales

Después de la Segunda Guerra Mundial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de secundaria sobre los conflictos ocurridos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial. Se valoran aspectos como la comprensión histórica, el análisis crítico y la capacidad para relacionar causas y consecuencias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los conflictos	Describe con claridad y detalle los principales conflictos y sus características.	Identifica correctamente la mayoría de los conflictos y sus características relevantes.	Menciona algunos conflictos pero con detalles limitados o imprecisos.	No logra identificar ni describir los conflictos correctamente.
Análisis de causas	Explica las causas de los conflictos de manera profunda y bien fundamentada.	Describe las causas principales con cierta fundamentación pero sin mayor profundidad.	Reconoce algunas causas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica las causas de los conflictos.
Identificación de consecuencias	Analiza claramente las consecuencias políticas, económicas y sociales de los conflictos.	Menciona las consecuencias principales, aunque con menor detalle o profundidad.	Reconoce algunas consecuencias pero con poca claridad o conexión.	No logra identificar las consecuencias relevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de fuentes históricas	Incorpora y cita adecuadamente fuentes históricas variadas y confiables.	Utiliza algunas fuentes relevantes, pero con citas o referencias limitadas.	Hace uso escaso o poco claro de fuentes históricas.	No utiliza fuentes históricas o las utiliza incorrectamente.
Capacidad para relacionar conflictos	Establece conexiones claras y coherentes entre distintos conflictos y sus contextos.	Relaciona algunos conflictos entre sí, aunque con argumentos poco desarrollados.	Muestra intentos limitados de vincular conflictos, con poca coherencia.	No establece relaciones entre los conflictos.
Organización y claridad en la presentación	Presenta la información de forma muy ordenada, clara y fácil de entender.	Organiza la información adecuadamente, con pocos errores de claridad.	La organización es básica y en ocasiones dificulta la comprensión.	Presenta la información desordenada o confusa.
Uso de vocabulario histórico	Emplea correctamente términos históricos específicos y precisos.	Usa términos históricos adecuados, aunque con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario limitado o impreciso en contexto histórico.	No emplea vocabulario histórico o lo usa incorrectamente.
Reflexión crítica y personal	Ofrece una reflexión profunda y personal sobre el impacto de los conflictos.	Incluye una reflexión personal adecuada pero poco desarrollada.	Presenta una reflexión limitada o superficial.	No presenta reflexión personal sobre el tema.