

Rúbrica Analítica para Resolver o Plantear Sumas de 3 Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para resolver o plantear sumas de tres cifras, valorando aspectos fundamentales como la comprensión del problema, el uso correcto de la operación, la precisión en los cálculos y la presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver o Plantear Sumas de 3 Cifras

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para resolver o plantear sumas de tres cifras, valorando aspectos fundamentales como la comprensión del problema, el uso correcto de la operación, la precisión en los cálculos y la presentación del trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Entiende perfectamente el problema y plantea la suma correctamente sin dudas.	Entiende el problema con pequeñas dudas y plantea la suma correctamente.	Entiende parcialmente el problema y plantea la suma con algunos errores.	No comprende el problema y plantea la suma de forma incorrecta o confusa.
Planteamiento de la suma	Plantea la suma con las tres cifras correctamente alineadas y bien organizadas.	Plantea la suma con pequeñas desalineaciones pero sin afectar el resultado.	Plantea la suma con desalineaciones frecuentes que dificultan la lectura.	No plantea la suma o lo hace de forma muy desordenada e incorrecta.
Uso correcto de la operación	Utiliza la suma correctamente sin errores en el procedimiento.	Utiliza la suma con uno o dos errores menores en el procedimiento.	Utiliza la suma con varios errores que afectan el resultado final.	Usa operaciones incorrectas o no realiza la suma.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo	Realiza todos los cálculos con precisión y da el resultado correcto.	Comete uno o dos errores menores en el cálculo, pero el resultado es casi correcto.	Comete varios errores en el cálculo que afectan el resultado.	No realiza los cálculos o los hace incorrectamente en su totalidad.
Aplicación del concepto de llevar	Aplica correctamente el concepto de llevar en todas las etapas cuando es necesario.	Aplica correctamente el concepto de llevar en la mayoría de los casos.	Aplica el concepto de llevar de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No aplica el concepto de llevar cuando es necesario.
Orden y limpieza en la presentación	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir.	Presenta el trabajo mayormente ordenado y legible.	Presenta el trabajo desordenado o con dificultades para entenderlo.	Presenta el trabajo muy desordenado o ilegible.
Tiempo de entrega	Entrega la tarea dentro del tiempo establecido sin retrasos.	Entrega con un pequeño retraso justificado.	Entrega con retraso sin justificación clara.	No entrega la tarea en el tiempo establecido.
Autonomía en la resolución	Resuelve la suma de forma autónoma sin ayuda.	Resuelve con mínima ayuda y correcciones.	Resuelve con ayuda frecuente durante el proceso.	No puede resolver sin ayuda constante o no resuelve.