

# Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas (Números de hasta Cuatro Cifras)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma individual y grupal la capacidad de los estudiantes para resolver y plantear problemas que involucren sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución dentro del contexto del problema.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas (Números de hasta Cuatro Cifras)

Esta rúbrica evalúa de forma individual y grupal la capacidad de los estudiantes para resolver y plantear problemas que involucren sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución dentro del contexto del problema.

| Criterios                          | Excelente                                                                            | Bueno                                                                                         | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del problema           | Identifica correctamente todos los datos y lo que se solicita sin errores.           | Identifica la mayoría de los datos y la solicitud del problema con mínimas confusiones.       | Reconoce algunos datos pero la comprensión del problema es parcial o con errores leves. | No identifica los datos ni lo que se solicita; confusión significativa.   |
| Planteamiento del problema         | Formula el problema de forma clara y coherente, usando datos correctos y relevantes. | Plantea el problema con claridad, aunque omite algún dato menor o hay pequeñas incoherencias. | El planteamiento es poco claro o incompleto, con errores en datos o en la estructura.   | No logra plantear el problema o el planteamiento es incorrecto o confuso. |
| Selección de la operación adecuada | Selecciona correctamente suma o resta en todas las situaciones planteadas.           | Generalmente selecciona la operación correcta, con uno o dos errores menores.                 | Selecciona operaciones correctas en algunos casos, pero confunde en varios.             | No selecciona adecuadamente ni suma ni resta en la mayoría de los casos.  |

| <b>Criterios</b>                                 | <b>Excelente</b>                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                        | <b>Aceptable</b>                                                                                    | <b>Bajo</b>                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Procedimiento de cálculo                         | Realiza los cálculos con precisión y sin errores en todas las operaciones.                | Realiza la mayoría de los cálculos correctamente con pocos errores.                                 | Comete varios errores en los cálculos que afectan el resultado final.                               | Los cálculos son incorrectos o no se realizan adecuadamente.                       |
| Uso de números de hasta cuatro cifras            | Maneja con facilidad y precisión números de hasta cuatro cifras en todas las operaciones. | Trabaja con números de hasta cuatro cifras con pequeños errores o confusiones ocasionales.          | Muestra dificultad frecuente para trabajar con números grandes o confunde cifras.                   | No utiliza correctamente números de hasta cuatro cifras o evita su uso.            |
| Interpretación de la solución en el contexto     | Explica claramente el significado de la solución en relación con el problema planteado.   | Interpreta la solución con cierta claridad, aunque con explicaciones poco detalladas o incompletas. | Intenta interpretar la solución, pero la explicación es confusa o poco relacionada con el problema. | No interpreta ni relaciona la solución con el contexto del problema.               |
| Presentación y organización de la respuesta      | Presenta el trabajo de manera ordenada, clara y legible, facilitando la comprensión.      | La presentación es mayormente clara, con algunos detalles desordenados o poco legibles.             | Presenta el trabajo con desorden o dificultad para seguir el procedimiento.                         | La presentación es confusa, ilegible o desorganizada, dificultando la comprensión. |
| Trabajo colaborativo (en caso de trabajo grupal) | Participa activamente, aporta ideas relevantes y respeta las opiniones del grupo.         | Participa y colabora, aunque con aportaciones limitadas o pocas iniciativas.                        | Participa de forma mínima, con escasa colaboración o algún conflicto leve.                          | No participa o dificulta el trabajo en equipo con actitudes poco colaborativas.    |